



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO CARBAJAL SEGURA 6039

Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir enfermedades respiratorias (Actividad 4)

1-DATOS GENERALES:

ÁREA	CyT	ACTIVIDAD	Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir enfermedades respiratorias	FECHA	24 de mayo Al 18 de junio
GRADO	1ro/2do	SECCIÓN	ABCD/B	DOCENTE	William Vegazo Muro

COMPETENCIA TRANSVERSAL		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS
	Define metas de aprendizaje Interactúa en entornos virtuales.	Comunica su indagación a través de medios virtuales o presenciales.
ENFOQUE TRANSVERSAL		
Enfoque ambiental Enfoque búsqueda de la excelencia	VALORES Ética	ACTITUDES
	puntualidad	Participa puntualmente en las clases virtuales

		Envía sus actividades dentro de las fechas programadas
--	--	--

2- PROCESOS PEDAGÓGICOS

Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir las enfermedades respiratorias			
Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo	Capacidades : <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico 	Propósito: Describir cuáles son las rutas de transmisión de los agentes que causan enfermedades respiratorias mediante una infografía con Canva. Reto: ¿de qué manera podemos promover el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria y la de nuestra familia en relación armoniosa con el ambiente?	Evidencias: Infografía sobre las rutas de transmisión de los agentes que causan las infecciones respiratorias agudas IRA Producto: Una infografía con Canva sobre las rutas de transmisión de los agentes que causan enfermedades respiratorias

¡Hola! En la actividad anterior, hemos leído y reflexionado sobre la importancia del cuidado preventivo de la salud en el presente y lo que esto significa para nuestra vida futura. En esta actividad, vamos a explicar la ruta de transmisión de los agentes que causan las enfermedades respiratorias y, cómo el desarrollo científico y tecnológico contribuye a cambiar las prácticas de las personas para la conservación de la salud respiratoria, con esta base plantearemos recomendaciones de prevención.



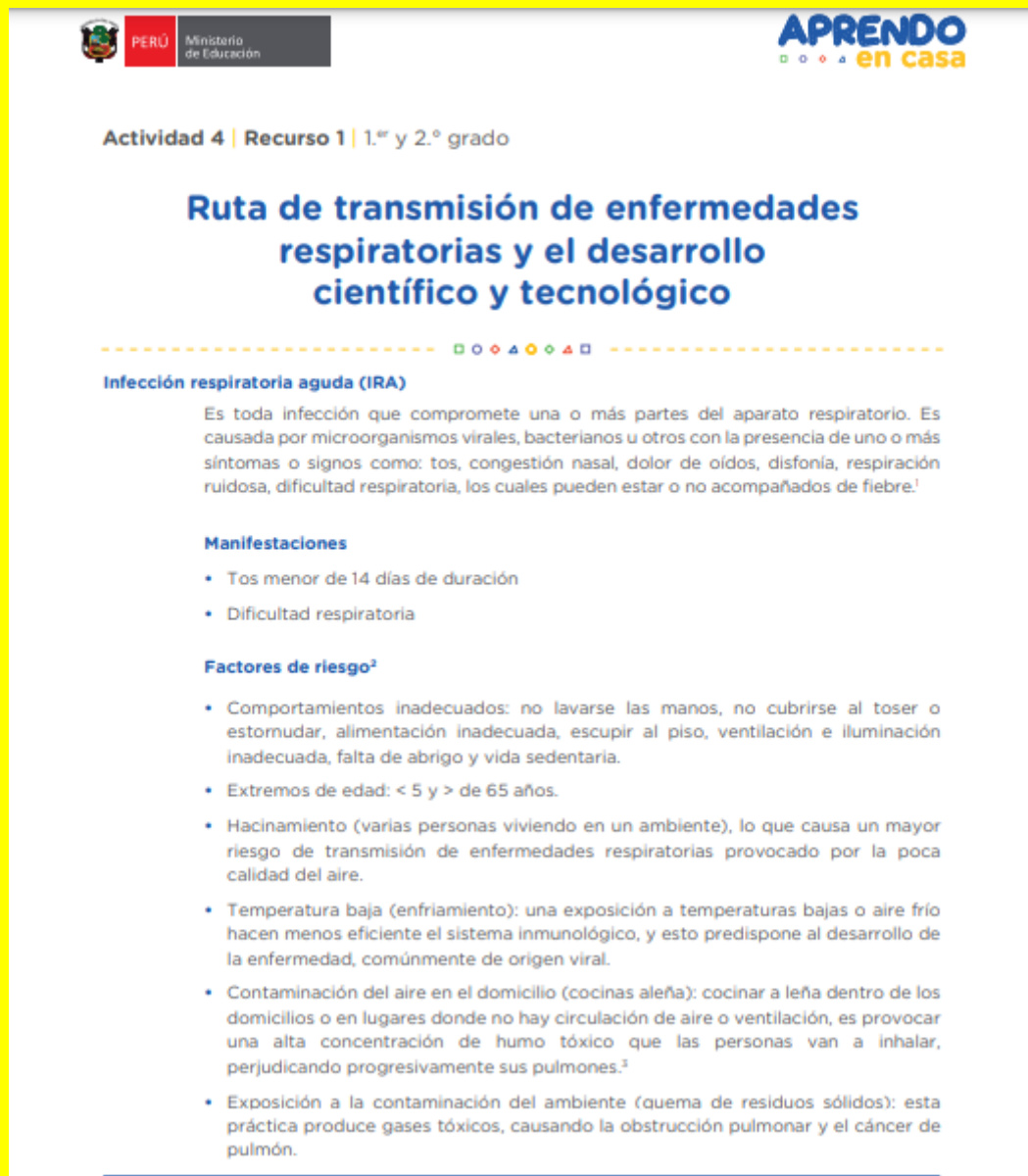
Comentamos

En la actividad anterior, hemos reflexionado sobre el ¿por qué es importante el cuidado preventivo de la salud en el presente y lo que esto significa para nuestra vida futura? ¿Por qué es importante el cuidado y prevención de nuestra salud respiratoria?

Nos informamos

Leemos el texto “Ruta de transmisión de enfermedades respiratorias y el desarrollo científico y tecnológico” (páginas de la 1 a la 6), el cual encontrarás en el aula virtual del classroom. En él se presenta información sobre las distintas enfermedades respiratorias, sus síntomas y medidas de prevención.

Leemos el texto “Ruta de transmisión de enfermedades respiratorias y el desarrollo científico y tecnológico” (páginas de la 1 a la 5)



PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO
en casa

Actividad 4 | Recurso 1 | 1.º y 2.º grado

Ruta de transmisión de enfermedades respiratorias y el desarrollo científico y tecnológico

Infección respiratoria aguda (IRA)

Es toda infección que compromete una o más partes del aparato respiratorio. Es causada por microorganismos virales, bacterianos u otros con la presencia de uno o más síntomas o signos como: tos, congestión nasal, dolor de oídos, disfonía, respiración ruidosa, dificultad respiratoria, los cuales pueden estar o no acompañados de fiebre.¹

Manifestaciones

- Tos menor de 14 días de duración
- Dificultad respiratoria

Factores de riesgo²

- Comportamientos inadecuados: no lavarse las manos, no cubrirse al toser o estornudar, alimentación inadecuada, escupir al piso, ventilación e iluminación inadecuada, falta de abrigo y vida sedentaria.
- Extremos de edad: < 5 y > de 65 años.
- Hacinamiento (varias personas viviendo en un ambiente), lo que causa un mayor riesgo de transmisión de enfermedades respiratorias provocado por la poca calidad del aire.
- Temperatura baja (enfriamiento): una exposición a temperaturas bajas o aire frío hacen menos eficiente el sistema inmunológico, y esto predispone al desarrollo de la enfermedad, comúnmente de origen viral.
- Contaminación del aire en el domicilio (cocinas a leña): cocinar a leña dentro de los domicilios o en lugares donde no hay circulación de aire o ventilación, es provocar una alta concentración de humo tóxico que las personas van a inhalar, perjudicando progresivamente sus pulmones.³
- Exposición a la contaminación del ambiente (quema de residuos sólidos): esta práctica produce gases tóxicos, causando la obstrucción pulmonar y el cáncer de pulmón.

Respondemos a las siguientes preguntas:

¿Qué enfermedades respiratorias se presentan en nuestras familias y comunidad?
¿Descubrimos lo común en la ruta de transmisión de los agentes causantes de enfermedades respiratorias y la TB pulmonar?
¿De dónde viene y cómo llega a una persona el virus de la influenza A (H1N1)?
¿De dónde viene y cómo llega a una persona la bacteria Streptococcus pneumoniae?
¿De dónde viene y cómo llega a una persona la bacteria Mycobacterium tuberculosis?
¿En qué se parece la transmisión de virus y bacterias causantes de las IRAs y de la TB con la transmisión del coronavirus causante de la Covid-19?

Explicamos la ruta de transmisión de los agentes causantes de enfermedades respiratorias y la TB



The image shows a video player interface. The video title is "¿Cómo se transmiten los virus respiratorios?". The video player shows a progress bar at 0:03 / 1:47. To the right of the video player is a large QR code. Below the video player, the text "¿Cómo se transmiten los virus respiratorios?" is visible.

Explicamos Nos reconocemos como agentes de cambio y explicamos Desde mi rol de estudiante peruana(o) y mi compromiso asumido con la salud respiratoria de mi familia y comunidad;

Explicamos :¿cómo el desarrollo científico y tecnológico han contribuido frente a las enfermedades respiratorias, la TB pulmonar y la COVID - 19?
: ¿Por qué es importante cortar la ruta de transmisión de los agentes causantes de las enfermedades respiratorias y la TB pulmonar?
¿Cómo podemos cortar la ruta de transmisión de los agentes causantes de las enfermedades respiratorias y la TB pulmonar?

Leemos el texto "Ruta de transmisión de enfermedades respiratorias y el desarrollo científico y tecnológico" (páginas 6 y 7), el cual encontrarás en el aula de classroom

Manifestaciones:

- Tos: generalmente en las noches y de madrugada
- Silbidos al respirar
- Dificultad para respirar

Factores que desencadenan

Existen diversos factores, entre los más importantes son los siguientes:

- Hacinamiento (acumulación de personas en un mismo lugar), lo que causa un mayor riesgo de transmisión de enfermedades respiratorias provocado por la poca calidad del aire.
- Temperatura baja (enfriamiento): una exposición a temperaturas bajas o aire frío hacen menos eficiente el sistema inmunológico, y esto predispone al desarrollo la enfermedad, comúnmente de origen viral.
- Contaminación del aire en el domicilio (cocinas a leña): cocinar a leña dentro de los domicilios o en lugares donde no hay circulación de aire o ventilación, es provocar una alta concentración de humo tóxico que las personas van a inhalar, perjudicando progresivamente sus pulmones.
- Exposición a la contaminación del ambiente (quema de residuos sólidos): esta práctica produce gases tóxicos, causando la obstrucción pulmonar y el cáncer de pulmón.

¿Cómo el desarrollo científico y tecnológico contribuye frente a las enfermedades respiratorias?

El desarrollo científico y tecnológico ayudaron a crear: el ventilador o respirador artificial, los tanques de oxígeno, los inhaladores y los asistentes respiratorios conectados al sistema nervioso, así como también la mejora de las técnicas en el trasplante de pulmón.

Ventilador o respirador artificial: se utiliza cuando el sistema respiratorio de una persona no es capaz de realizar la respiración.



Ventilador artificial



Tanque de oxígeno

Tanque de oxígeno: mecanismos portátiles de respiración asistida.

Respondemos elaborando razones

¿Cómo está afrontando la ciencia y tecnología los retos que plantean las enfermedades que afectan la salud respiratoria?

¿Cómo el desarrollo científico y tecnológico contribuye a cambiar las prácticas de las personas para cortar la ruta de transmisión?

Para ello, observamos un ejemplo:

Razones científicas	Práctica saludable	Resultado
	Lavado frecuente de manos con agua a chorro y jabón.	Se corta la ruta de contagio de transmisión al eliminar los microbios y los virus de las manos y ya no llegan a los pulmones.
	Uso de la mascarilla.	
	Distanciamiento social	
	Cubrirse la boca al toser o estornudar	

	Ventilación en la vivienda	
--	----------------------------	--



Evaluamos nuestros av

Nos autoevaluamos para saber nuestros aspectos que necesitamos mejorar. Podemos trabajar con nuestros docentes para contar con sus sugerencias oportunamente.

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía y biodiversidad, Tierra y un

Criterios de auto-evaluación	Lo logré	Estoy en proceso	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Argumenté, basado en conocimientos científicos, la ruta de transmisión de los agentes que causan las enfermedades respiratorias y la TB pulmonar. Para ello, interrelacioné conceptos, datos, teorías, modelos que expresé con mis propias palabras.			
Explicé con razones cómo el desarrollo			

científico y tecnológico contribuyen a cambiar las prácticas de las personas para la conservación de la salud respiratoria.			
---	--	--	--