

dr Marzena Żylińska

Na dobry początek: test diagnostyczny?

Na początku roku wielu nauczycieli przeprowadza w swoich klasach czy grupach testy diagnostyczne, które mają dać odpowiedź na pytanie, na jakim poziomie są uczniowie, co potrafią, a z czym sobie nie radzą. Warto zastanowić się, czego nauczyciel może dowiedzieć się na podstawie takiego testu i czy są to informacje, na podstawie których może zaplanować dalszą naukę. To kwestie czysto metodyczne, jednak dużo poważniejszym problemem są skutki stosowania testów diagnostycznych na pierwszej lekcji języka obcego. Warto zastanowić się, jak wpływają one na relacje nauczyciel – uczniowie, na nastawienie i motywację do nauki. Sukces zarówno uczniów jak również nauczyciela zależy bowiem od obu tych czynników.



Renata Berryman



Z rewizytą u CLIL

Zapraszam Was na angażujące wieczorne spotkanie z przedmiotami (przyroda, matematyka, sztuka, itp.) oraz językiem angielskim. Przyjrzymy się różnorodnym i praktycznym strategiom jak wprowadzić młodego ucznia w temat przedmiotowy, wspomagać go w zrozumieniu nowych zagadnień i pojęć oraz aktywizować umiejętności takie jak mówienie i pisanie. Po takiej wizycie nauczanie zintegrowane w szkole na lekcji językowej będzie przyjemnością dla Ciebie. Co więcej, będzie stanowić wartościowy cel dla młodego ucznia, jakim jest zdobywanie wiedzy przedmiotowej w języku angielskim.

Matthew Ellman



Listening to learn: New ideas for teaching listening

When it comes to teaching listening, not much has changed since the days of cassette tapes! But with mobile technology the possibilities for how teachers manage listening lessons are far greater than they used to be. This session will show how teachers can encourage their students to use digital technology to really develop their listening skills instead of just testing them, and to create students that can work on their listening skills more autonomously.

Matthew Ellman



From classroom to ‘us-room’: Making everyone feel included

One of the most basic requirements for motivated learners is a positive classroom atmosphere. This sounds simple, but in many classrooms it is still less common than it should be. In this session we’ll look at a range of strategies that teachers can use with their students to ensure that learners feel they belong in the classroom in every lesson, and why this is so important for motivation.

Matthew Ellman



Putting on the ‘grammar goggles’: Helping students to notice patterns

Just about every English coursebook divides grammar into easy-to-digest chunks to help students notice and learn them. In fact, this is so common that these chunks are often identical across different courses. But it’s the ability to go beyond these and notice other grammatical patterns that will help students to keep adding to their grammar knowledge outside classes. In this session we’ll practice putting on our ‘grammar goggles’ to look at some grammar chunks that may have been hiding in plain sight, and see how we can help our students to do the same thing!

Nicholas Peachey



Digital Tools and Practices for Autonomous Teacher Development

We now live in an age where technology is disrupting and creating change in almost every part of our personal and professional lives and at a much faster rate than ever before. In order to keep up with this level of change and ensure that we continue to stay relevant as teachers, we need to take responsibility and control of how our professional development. In this session I will share some tools and practices that will enable teachers to take control of their development and ensure that the development they get meets their own personal needs.

Dominik Szuliński



Rozgrzewanie poprzez granie

Regularne powtórki są jednym z kluczy do efektywnej nauki języka obcego. W mojej sesji zaprezentuje praktyczne gry, które pomogą utrwalić poznany wcześniej materiał. Będą one odpowiednie do użycia na różnych poziomach zaawansowania zarówno dla dzieci, młodzieży jak i dorosłych.



Tanie a wartościowe szkolne wyjazdy językowe do LONDYNU

Podczas spotkania prowadzący przedstawi na przykładzie Warsztatów językowych w Londynie: - Metodę Niestandardowa Nauka Języka Angielskiego, opartą na utrwalaniu zdobytej wiedzy poprzez ćwiczenia językowe w naturalnych sytuacjach w połączeniu ze zwiedzaniem - jak rozwijać kompetencje miękkie u młodych ludzi w czasie językowych wyjazdów szkolnych - jak zaplanować warsztaty językowe w Londynie by był to wartościowy wyjazd, oraz - jak obniżyć koszty wycieczki szkolnej by była dostępna finansowo dla wszystkich uczniów.

Krystyna Breszka

Kreatywnie bez prądu

Nowoczesny nauczyciel wyrusza na zajęcia „uzbrojony po zęby”. Mamy do dyspozycji coraz lepsze podręczniki, nowoczesne technologie, ogromy wybór możliwości. Wręcz boimy się wejść na lekcję bez tych wszystkich cudów - co sobie o nas pomyśli nasz uczeń a co, o zgrozo, metodyk? Więc tak trochę na przekór, zapytam: czy nie masz czasem ochoty uwolnić się od tych wszystkich wspaniałości, pozostawić na chwilę w spokoju książki, aplikacje i wycinanki i pozostać ze swoim uczniem sam na sam, tu i teraz? W trakcie naszego spotkania zaproszę Cię w podróż w krainę „bez prądu”. Przyjrzymy się bliżej filozofii takiego właśnie nauczania języków obcych i jej założeniom. Pokażę Ci bardzo praktyczne techniki zastosowania tej filozofii na zajęciach i kilka pomysłów na ćwiczenia.



Krystyna Breszka

Moc motywacji

Dlaczego naszym dorosłym uczniom wcale nie (zawsze) chce się chcieć? Są przecież dojrzały i odpowiedzialni. Doskonale wiedzą, że zarówno uczenie się, jak i nauczanie nie polegają jedynie na przepływie wiedzy, lecz są procesami aktywnymi, angażującymi obie strony. Słuchacze biernie uczestniczący w procesie nie przyswoją i nie zastosują w praktyce tego, czego próbujemy ich nauczyć. Co więc motywuje naszych dorosłych uczniów? Jak możemy sprawić, by zaangażowali się w proces uczenia się? Czy jesteśmy motywującymi lektorami? W trakcie spotkania poszukamy odpowiedzi na te pytania, przypomnimy sobie pewnego bohatera lektury naszego dzieciństwa. Przyjrzymy się też kilku praktycznym narzędziom, które można wykorzystać na zajęciach z języka obcego dla zwiększenia poziomu motywacji dorosłych uczniów.





macmillan
education

Ewelina Wojtyś



Magia jest podstawą

Jeśli prowadzisz kurs języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym i zastanawiasz się jak sprawić, żeby mali uczniowie pokochali Twoje zajęcia, oto jest odpowiedź: Magia to podstawa. Wprowadzając zadania i ćwiczenia, ucząc słownictwa i struktur zastosuj element magii. To sprawi, że Twoje przedszkolaki z radością zaangażują się w naukę poprzez zabawę. W trakcie tej sesji zaproponuję praktyczne i proste porady pokazujące w jaki sposób dodać magii różnym elementom każdej lekcji. Żeby najpełniej zilustrować moje wskazówki, wykorzystam między innymi fragmenty podręcznika Captain Jack, fantastycznego kursu dla dzieci w wieku od 3–5 lat wydanego przez wydawnictwo Macmillan.

eduOctoberFest



macmillan
education

Martin Jelinek



How to turn your young learners into little stars?

You are a great teacher of young learners – so you want them to succeed. That's what this highly practical session is all about. We'll look at how to engage young learners, how to keep them motivated and focused, and how to help them learn the most they can.

Some exercises and activities will come from Academy Stars, a great new course for primary learners published by Macmillan.

eduOctoberFest

*sesja w języku angielskim

Edyta Madej



Creative Land - wyprawa w krainę kreatywności

- Czy kreatywność jest dla każdego?
- Co jest potrzebne w świecie kreatywnego myślenia?
- Od czego zacząć?
- Jak wystartować od pustej kartki do twórczej ekspresji?

Dowiesz się czym kreatywność jest a czym nie. Poznasz warunki sprzyjające pobudzeniu kreatywności. Dostaniesz pakiet szybkich ćwiczeń wprowadzających do świata kreatywności.

Edyta Madej



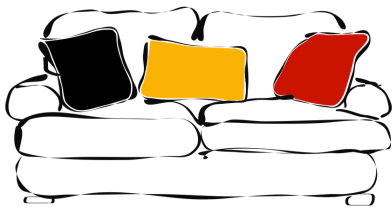
Creative Land - lądowanie na Kreatonie

- Jak poprowadzić uczniów przez krainę kreatywności?
- Jak hodować bogactwo kreatywności i podsycać jej potencjał?
- I co dalej?

Poznasz etapy właściwie przeprowadzonego treningu twórczości.

Dowiesz się o co należy zadbać, żeby kreatywność mogła zakwitnąć w grupie.

Dowiesz się jak rozwijać kreatywność na poziomie zaawansowanym.



Aleksandra Jakubowska

Gramatyka w świecie gier

Nauka gramatyki w szkole zawsze kojarzyła mi się z nudnymi zajęciami, na których siedzieliśmy nad tysiącem żmudnych ćwiczeń. Nauczycielka wypisywała regułki na tablicy, a potem robiliśmy ćwiczenia. Nuda, prawda? A gdyby tak przenieść uczniów w inny, ciekawszy świat? Pokazać im, że nauka gramatyki może być wspaniałą przygodą? Zaskocz swoich uczniów i wciągnij ich w świat gier. Opowiem Ci, jak wykorzystać gry, aby uatrakcyjnić naukę gramatyki i sprawić, że Twoi uczniowie pokochają lekcje z Tobą.



Ewa Torebko



Think INSIDE the box, czyli szkolny escape room

Escape room, czyli pokój zagadek lub pokój ucieczek, to świetny sposób na to, żeby nasi uczniowie nie tylko nie chcieli uciec z naszych lekcji, ale przede wszystkim na to, żeby nie mogli się na nie doczekać. Rozwiązywanie analogowych lub cyfrowych zagadek, zdobywanie szyfrów do klódek, odczytywanie wiadomości widocznych tylko w ultrafiolecie lub otwieranie skrzynek z tajemniczą zawartością to tylko czubek góry lodowej. Pod powierzchnią kryje się każda wybrana przez nas treść edukacyjna, ćwiczenie umiejętności krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji i współpracy w zespole, czyli wszystko to, co nauczycielskie tygrysy lubią najbardziej. A poza tym, to megafun dla naszych uczniów i dla nas!

Małgorzata Guzicka



TED-Ed Clubs - jak uczyć publicznego mówienia

Decyzja o założeniu szkolnego TED-Ed klubu była jedną z najbardziej przełomowych w mojej karierze nauczyciela. Od momentu kiedy rozpoczęłam prowadzenie klubu widziałam uczniów tworzących prezentacje o swoich pasjach, o sprawach, które są dla nich motywujące ale także trudne i bolesne. Umiejętność przygotowania prezentacji, która wyzwala w innych ludzi emocje, wytwarza obraz w umyśle odbiorcy jest przydatna nie tylko w ścianach szkoły ale także w przyszłej pracy, niezależnie od jej rodzaju. W trakcie zajęć uczniowie uczą się selekcjonowania informacji, oraz krytycznego myślenia - umiejętności tak potrzebnych w dzisiejszych czasach. Jest to także możliwość ćwiczenia umiejętności mówienia: zajęcia, filmy i materiały są wyłącznie w języku angielskim; uczniowie także mają możliwość komunikowania się ze swoimi rówieśnikami podczas Connect Weeks podczas których rozmawiają z uczestnikami klubów z całego świata. Prezentacje są nagrywane na koniec trzymiesięcznych zajęć i dostępne na kanale You Tube.

Agnieszka Kruszyńska



Co mają wspólnego Adam Słodowy, Jimmy Fallon i Murakami z językowymi powtórkami?

Powtarzanie materiału jest nieodzownym elementem uczenia się języka obcego. Bardzo często nauczyciele narzekają, że nie mają czasu na rozwijanie kreatywności u uczniów, bo... muszą pędzić z materiałem i jeszcze znaleźć czas na powtórki. O tym właśnie będzie webinarium. Jak powtarzać, żeby rozwijać kreatywność u uczniów, a przy okazji robić to szybko i bezboleśnie? I co mogą nam na to poradzić Adam Słodowy, Jimmy Fallon i Murakami?

Magda Wasilewska



Just Let it Flow, czyli jak uwolnić wyobraźnię uczniów

Seria intrygujących rozgrzewek językowych, kreatywnych metod budowania skojarzeń oraz sposoby rozwoju twórczego rozumowania.

Praktyczne, krótkie i gotowe na już.

Wszystko po to, aby jak najbardziej zaangażować uczniów i wykorzystać ich potencjał. Nauczmy się uwalniać wyobraźnię swoich uczniów razem.

Marta Nawrocka

Technologia sprzymierzeńcem nauczyciela

Laptopy, tablety, smartfony - to, co dla nas nowe i czego obsługi się uczymy jest codziennością naszych uczniów. Nawet tych najmłodszych. Idźmy z duchem czasu i niech technologia będzie naszym sprzymierzeńcem w sprawianiu, że nasi uczniowie będą powtarzać słówka i odrabiać zadania domowe. Stron z ćwiczeniami online jest mnóstwo, ale nie wszystkie pozwalają nam śledzić, czy nasi uczniowie wykonują zadania. Jest jednak szereg darmowych platform, na których możemy tworzyć klasy, dodawać uczniów, przydzielać im zadania i śledzić rezultaty. Przedstawię kilka takich stron: goformative.com, kubbu.com i easytestmaker.com. Każda z tych stron może służyć jako miejsce, w którym nasi uczniowie odrobiją pracę domową, rozwiążą test, powtórzą materiał, albo zdobędą wiedzę potrzebną na kolejnej lekcji (odwrócone nauczanie





Tak pomyka gramatyka!

Jak rozkochać dzieci w gramatyce?
Czy dzieciaki mogą mieć FUN przy
okazji nauki gramatyki?
Spójrzmy gramie prosto w oczy :-)



early stage



Agnieszka Gajewska

Zaskoczmy was tu mile jak
okiełznać 4 skille?

Jak ćwiczyć czytanie, pisanie,
słuchanie i mówienie na zajęciach
z uczniami?

Gry i zabawy świetnie się tu sprawdzą!
Jakie? Sprawdźcie sami:-)

Czeka Was duża dawka inspiracji!



Justyna Tymińska i Tonia Bochińska

Nie musicie ich cisnąć!

Wyśpiewają wam wszystko!

Piosenka jest dobra na wszystko?

Dokładnie tak! Dlaczego muzyka jest najlepszym narzędziem do nauczania dzieci i jakie piosenki się sprawdzają na zajęciach?

Będzie śpiewająco! :-)



Express Publishing



Russell Stannard

Key Technologies that can impact on teaching and learning

In this presentation, Russell Stannard demonstrates some of the most useful but simple technologies that can really impact on our teaching and learning. He shows examples of these technologies being used, talks about their benefits and shows you just how simple these technologies are to use. A practical talk, with clear explanations of how teachers can make use of these key technologies in their teaching and learning.

eduOctoberFest

***sesja w języku angielskim**



Pearson



Robert Dean

The Cat Jumps Up and the Fried Egg Falls to the Floor. A fresh Look at Grammar

Grammar practice of the past is often associated with dull gapfills, dull sentence transformation, and ... more dull gapfills. For grammar study to be effective though, perhaps we need to consider more than just solitary written work based around meaningless manipulation of form, and embrace more engaging approaches such as personalisation, creativity and interactivity. This highly practical session will investigate ways of easily incorporating these principles into the classroom and will showcase ways of ensuring that grammar practice is meaningful, memorable – and even fun. Where's the cat and the fried egg?



Pearson



Amanda Davies

The 21st century teaching skills you never knew you had

With many new buzz words appearing all the time, it can be overwhelming trying to keep up with the latest trends in teaching young learners. CLIL, AFL, social values, life skills to name but a few. You may be surprised that elements of all these hot topics already feature in your lessons. This session will demystify these key teaching methodologies, look at the benefits not only for students but for teachers, parents and schools too, before looking at plenty of practical ideas for the classroom to ensure all your lessons are 5-star quality.

eduOctoberFest

*sesja w języku angielskim

Małgorzata Gutowska

Repeat or not repeat, czyli jak powtarzając iść do przodu – pomysły na skuteczne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty

Do pierwszego egzaminu ósmoklasisty zostało 1,5 roku. Przed nami i naszymi uczniami wielkie wyzwanie – jak się przygotować w krótszym czasie do trudniejszego testu, kończącego pierwszy etap edukacji. Jak iść do przodu i cieszyć się nauką języka, równocześnie „odrabiając” egzaminacyjny trening. Na warsztacie pokażę kilka rozwiązań i typów aktywności, które mogą pomóc w tym zadaniu.



Urszula Kropaczewska

Zabawa to poważna sprawa – czyli o roli i rodzajach zabawy w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu

Jak uczyć przez zabawę? Czyli o tym co zrobić, by nauczanie i uczenie się w przedszkolu było łatwe i przyjemne!

- garść praktycznych przykładów wykorzystania zabaw na zajęciach języka angielskiego w przedszkolu w różnych grupach wiekowych.
- zabawa inspirowana przez nauczyciela języka i zabawa inicjowana przez dzieci.
- zabawa w przedszkolu i w domu – jej rola w skutecznym nauczaniu i uczeniu się języka.



Emilia Barska

4 narzędzia online, które przydadzą się każdemu nauczycielowi

Przygotowanie ciekawych zajęć nie musi trwać długo! Używanie odpowiednich narzędzi dostępnych w Internecie jest w stanie zaoszczędzić nauczycielowi ogromną ilość czasu, jednocześnie będąc inspiracją dla uczniów do nieszablonowych tematów wypowiedzi pisemnych i ustnych. Ogrom narzędzi online jest niewątpliwą zaletą – mamy ogromny wybór, ale też wadą – jest ich tak dużo, że trudno jest zapoznać się ze wszystkim i wyselekcjonować te najbardziej wartościowe. W moim wystąpieniu pokażę skąd brać piękne i legalne zdjęcia, jak szybko i łatwo można je edytować, jak w mgnieniu oka robić zrzuty ekranu, jak szybko zmieniać formaty plików oraz... jak narzędzie stosowane do analizy słów kluczowych internetowych wyszukiwarek może pomóc w stworzeniu aktywizujących zajęć.

