

**Річний звіт про діяльність
комунального закладу загальної середньої освіти
"Луцький ліцей №22 Луцької міської ради"
у 2022/2023 н.р.**

Діяльність колективу комунального закладу загальної середньої освіти "Луцький ліцей №22 Луцької міської ради" (далі — заклад) у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих та нормативно-правових актів галузі освіти. Ліцей спрямовував свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти у межах компетентності, передбаченої чинним законодавством України.

У 2022 році було затверджено важливі установчі документи – Статут, на підставі якого заклад провадить свою діяльність та Стратегія розвитку, яка окреслює пріоритетні напрями діяльності ліцею на найближчі роки.

Суспільство очікує від школи не лише статусу освітнього ресурсу, а й простору розвитку та співпраці як усередині, так і з зовнішнім світом, тому, на сьогоднішній день, актуальним викликом для керівника закладу, педагогічного колективу є створення саме такого освітнього середовища, що мотивує навчатись, пізнавати, розвиватись. Сучасне освітнє середовище – сукупність умов, засобів і технологій для комфортного навчання учнів, роботи учителів і сучасний простір взаємодії і співпраці з батьками.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів у ліцеї становила 1575, було відкрито 51 клас, із них: 1–4 класи – 21, 5–9 класи – 24, 10–11 класи – 6. Мова навчання – українська, як іноземна мова вивчається англійська. У закладі організовано навчання для дітей із особливими освітніми потребами – 1, 3, 8 класи з інклюзивним навчанням.

У закладі освіти здійснюється щомісячний облік руху учнів. Це сприяє забезпеченню обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно із законодавством України мають право на освіту. На кінець навчального року кількість учнів становить 1570 учнів.

Право громадян на доступну освіту реалізуємо шляхом запровадження різних форм навчання, зокрема, навчання за індивідуальною формою (13 учнів упродовж повної тривалості навчального року), сімейною формою (1 учень) та екстернатною формою (58 учнів).

Ключовим у роботі закладу було створення оптимальних умов для розвитку особистості кожного учня, підвищення якості освітнього процесу в умовах реалізації Державних стандартів освіти та Концепції Нової української школи, створення безпечних умов навчання та праці, дотримання нормативно-правових актів і рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України та головного санітарного лікаря України з питань протидії пандемії коронавірусної хвороби COVID-19, Міністерства освіти і науки України з питань організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану, вдосконалення освітнього простору і педагогічної системи закладу освіти відповідно до запитів батьків і учнів.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований відповідно до освітньої програми на 2022/2023 н.р. і відбувався у дві зміни. Наповнюваність класів дозволяла здійснювати поділ на групи при вивченні української мови (1–9 класи), англійської мови (1–11 класи), трудового навчання (5–9 класи), інформатики (2–11 класи), фізичної культури (10 – 11 класи), предмета «Захист України» (10 – 11 класи).

З метою вдосконалення організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання, втілення системного підходу продовжена співпраця з компанією Google щодо

використання платформи G Suite для освіти. Педагогічна рада схвалила використання в освітньому процесі інструментів та сервісів G Suite for Education компанії «Google» та порталу «Нові знання». На платформі G Suite зареєстровано близько 1,5 тис. користувачів, проведено консультації для учнів, навчання педагогів, працюють Google класи з предметів.

У 2022-2023 н.р. колектив Луцького ліцею №22 працював за Освітньою програмою, складеною відповідно до типових освітніх програм для

- **початкової школи**, затверджених наказами МОН України від 08.10.2019 р. № 1272 (1-2 класи, О.Я. Савченко, Р.Б. Шиян); від 08.10.2019 р. № 1273 (3-4 класи, О.Я. Савченко, Р.Б. Шиян);
- **базової середньої освіти** – за Типовою освітньою програмою (5-6 клас), наказ МОН України від 19 лютого 2021 р. № 235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти», Типової освітньої програми (6-9 класи), наказ МОН України від 20.04.2018 р. № 405;
- **профільної середньої освіти**, наказ МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. № 1493).

Освітня програма початкової освіти (1-4 класи) окреслювала рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначала:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

На паралелях 1-4-х класів додатково введено одну годину математики, одна година фізичної культури в 1-4-х класах замінена хореографією.

У початковій школі здійснювався поділ класів на групи при вивченні української та англійської мов, інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Типову освітню програму для учнів 5-6 класів НУШ укладено за такими освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури), математична («Математика» 5-6 класи), природнича («Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс), соціальна і здоров'язбережувальна («ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА І ДОБРОБУТ» 5-6 класи (інтегрований курс), громадянська та історична («Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас»), інформатична («Інформатика. 5-6 класи») технологічна («Технології. 5-6 класи»), мистецька («Мистецтво. 5-6 класи», інтегрований курс), іноземні мови («Іноземна мова. 5-9 класи»), фізична культура («Фізична культура. 5-6 класи»).

Освітня програма школи II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405.

Варіативна складова навчальних планів використовувалася на збільшення годин на вивчення предметів інваріантної складової, так у 7-х класах додавалося по 0,5 години на

вивчення української мови та математики.

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснювався вчителем самостійно.

На паралелях 6-7-х класів було введено факультатив із української мови «Частини мови», математики «Розв'язування текстових задач», на паралелі 7-х класів – факультатив з фізики «Фізика дивовижного», проводилися індивідуальні заняття та консультації.

На паралелях 6-7-х класів працювали такі модулі з фізичної культури: футбол, баскетбол, легка атлетика та ін. Оскільки 8-9-ті класи мали поглиблене вивчення предметів, то відповідно до Типових навчальних планів у цих класах було лише 2 години фізичної культури в тиждень, у 6-х класах – 3 години в тиждень, у 7-х – 2,5.

Зменшено кількість годин із предмета «Основи здоров'я»: замість 1 год. на тиждень учні мали 0,5 год.

У 2022-2023 н.р. поглиблено вивчали українську мову учні 8-А, 8-В, 8-Г класів, продовжили поглиблене вивчення української мови учні 9-А, 9-Б класів; історії України – учні 9-В класу, географії – учні 8-Б, 8-Д та 9-Г класів.

На паралелі 8-х класів було введено спецкурси з української мови «Синтаксис простого речення», історії «Видатні постаті Волині», факультативи з біології «Аптека природи», хімії «Методи розв'язування хімічних задач». На паралелях 8-9-х класів – факультатив з фізики «Методи розв'язування фізичних задач», із математики «За лаштунками шкільної математики». На паралелі 9-х класів введено спецкурс із географії «Географія рідного краю».

У класах із поглибленим вивченням окремих предметів дозволялося навчальне навантаження учнів збільшувати до норм, що не перевищують санітарно-гігієнічних.

Поділ класів на групи при вивченні української, англійської мов, трудового навчання, інформатики (5-9-ті класи) здійснювався відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Навчальні плани були зорієнтовані на роботу основної школи за 6-денним навчальним тижнем.

Протягом навчального року педагоги закладу засобами предметів розвивали такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічну грамотність і здоровий спосіб життя, соціальну та громадянську компетентності та ін.

Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчалися на рівні стандарту.

Додаткові години на профільні предмети, спеціальні курси, факультативні курси розподілено на паралелях 10-11-х класів таким чином:

у 10-А класі профільний предмет – українська мова, на вивчення якої додавалося 2 години;

у 10-Б класі профільний предмет – географія, на вивчення якої додавалося 2,5 години;

у 10-В класі профільний предмет – інформатика, на вивчення якої додавалося 2 години.

Обрано для 10-х класів із технологій модуль «Мистецтво» (2 год.).

В 11-А та 11-В класах профільний предмет українська мова, додавалося 2 години (разом 4 години).

В 11-Б класі профільний предмет інформатика, додавалося 3 години інформатики (5 годин).

У 10-х, 11-х класах додавалося по 0,5 години на предмет «Захист України».

На паралелі 11-х класів було введено факультативи з англійської мови.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображали специфіку конкретного профілю навчання і визначали його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів.

Для недопущення перевантаження учнів враховувалося їхнє навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). При оцінюванні учнів дозволялося враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Педагогічний колектив другий рік поспіль працює у рамках експерименту над темою «Формування громадянської компетентності засобами шкільного краєзнавства». На 2022/2023 н.р. були окреслені завдання:

- уточнення методологічних і теоретичних основ дослідження;
- визначення критеріїв, показників і розроблення методики перевірки дослідно-експериментальної роботи;
- розробка навчально-методичного забезпечення та методичних рекомендацій щодо використання шкільного краєзнавства;
- обмін досвідом учителів-експериментаторів;
- практична апробація, корекція комплексу методів роботи з дітьми щодо формування громадянської компетентності;
- проведення спостереження за рівнями сформованості громадянської компетентності учнів;
- розробка організаційно-функціональної моделі виховання громадянина-патріота в умовах освітнього закладу;
- упровадження інноваційних елементів в освітнє середовище закладу;
- створення управлінського забезпечення інноваційної діяльності;
- виявлення інноваційних освітніх умов для формування громадянської компетентної учнів.

З метою цілеспрямованої роботи педагогів у школі була створена система науково-методичного супроводу дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності: у процесі розгортання дослідно-експериментальної роботи школи проведено науково-практичну конференцію «Громадянська компетентність школярів та шляхи її виховання», настановчий семінар для класних керівників «Краєзнавча робота як засіб національно-патріотичного виховання» за участю членів кафедри педагогіки і психології ВППО, розширене засідання науково-методичної ради, на яке були запрошені науковий керівник експерименту Миць М.Я. та члени творчої групи, психолого-теоретичний семінар «Мотивація у патріотичному вихованні». На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання: «Системний підхід до організації педагогічного колективу в умовах експерименту», «Адаптація 5-класників до навчання в нових умовах», На засіданнях науково-методичної ради обговорювали питання «Участь педагогів у фахових конкурсах», «Про результати участі учнів школи в олімпіадах, турнірах, конкурсі – захисті наукових робіт», «Шляхи формування цілісної особистості громадянина України».

Продовжила роботу творча група педагогічних працівників та були додатково сформовані динамічні групи учителів за тематичними напрямками експерименту, які здійснювали випереджуваче вивчення проблеми, психолого-педагогічний супровід, розробку

рекомендацій та надавали науково-методичні консультації щодо використання шкільного краєзнавства та формування громадянської компетентності учнів. Відпрацювання теоретичного матеріалу членами творчої групи відбулося у рамках тренінгу «Учитель – громадянин – патріот» та практикуму «Методика краєзнавства».

Протягом 2022-2023 н.р. згідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 р. №8 (у редакції наказу МОН України № 955 від 10.02.2021 №160), відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись постановами Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», пропозицій колегії департаменту освіти від 29.08.2022 р. від 26.04.2022 р. №483 «Про внесення змін до порядків, затверджених постановами КМУ від 10.04.2019 №530 і від 15.09.2021 №957», примірного Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної, середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН від 08.06.2018 р. № 609, відповідно до наказу департаменту освіти Луцької міської ради від 01.09.2022 № 246-од «Про організацію інклюзивного навчання в 2022-2023 н.р.», із метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у закладі з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності, відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи та заяви батьків було організовано інклюзивне навчання учениці 1-го класу за освітньою програмою закладу загальної середньої освіти (корекційна складова (6 год.) для дітей з особливими освітніми потребами), адаптованою відповідно до індивідуальних особливостей дитини. Для учня 3-го класу – за програмою закладу освіти з корекційно-розвитковою складовою (5 год.) для дітей з порушенням мовлення. Для учня 8-го класу – за освітньою програмою закладу загальної середньої освіти (корекційна складова (6 год.) для дітей з порушенням мовлення), адаптованою і модифікованою відповідно до індивідуальних особливостей дитини. Було створено відповідні умови для навчання та виховання учнів із особливими освітніми потребами, забезпечено супровід освітнього процесу фахівцями, постійний психолого-педагогічний супровід сімей, контролювалося проведення корекційно-розвиткових занять.

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами свідчить про те, що вони навчалися в міру своїх можливостей.

Важливе місце в освітньому середовищі займає шкільна бібліотека. У 2022/2023 н.р. (серпень – травень) у шкільній бібліотеці обслуговувались 1100 читачів, число відвідувань 5803. Дієв сайт шкільної бібліотеки <http://lutsk-nvk22-biblioteka.edukit.volyn.ua/>, наповнюючись актуальною інформацією. Відвідуваність сайту за навчальний рік – 27672 чол.

З метою поліпшення роботи щодо збереження підручників і книги, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, а також залучення молодого покоління до книги як джерела знань, культурних надбань та цінностей народу України проведено бібліотечні уроки «Цікавий світ шкільної бібліотеки» для учнів 1-х класів, «Мої перші казки» (3-Е) та масові заходи: театралізоване дійство «Знайомство з шкільною бібліотекою» для учнів 2-х класів, літературні мандрівки «Сторінками історії рідного міста» (5-В), «Подорож у світ книги» (6-Б, 6-Д, 5-В), урок державності «Моя Україна – єдина і неподільна» (5-А), літературна година «Наша мова – наша зброя» (8-Г), історична година «Голодомор в історії України» (7-Б) та ін. Облаштовано патріотичний екран «За що я люблю Україну», книжкові виставки до пам'ятних дат.

При бібліотеці діяли 2 студії: театральна «Юні таланти» та літературна «Джерельце поезії» (керівник Антонюк С.М.). Їх учасники виступали на всеукраїнських конкурсах: учні 6-Б класу Колесник В. та Загребя Д. взяли участь у Всеукраїнському літературному дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі «Слово Нації» (номінація «Художнє читання»: «Україна понад

усе». (дистаційний/онлайн формат). Загребя Д. здобула диплом за III місце. Учні 3-Б класу Мірсаатова С. та Подібко І. читали уривок з драми-феєрії «Лісова пісня» на Всеукраїнському марафоні художнього читання «#ЛЕСЯ_перепрочитання» та отримали диплом за I місце у своїй віковій категорії.

Активну участь учні й педагоги взяли в акціях «Подаруй бібліотеці книгу українською мовою», «14 лютого – День дарування книг», зборі книжок українською мовою для формування фонду української літератури в бібліотеках міст Цюрих (Швейцарія), Кельце (Польща). Завдяки налагодженій комунікації з батьками учнів розпочалася співпраця з книгарнею «Є» щодо популяризації творчості сучасних українських літераторів. Щемливою була зустріч школярів з молододу письменницею Світлоною Вертолою, уродженкою Іловайська, палкою патріоткою, яка змушена була переселитися з рідного краю та описала свій гіркий досвід у художній прозі.

У 2022-2023 н.р. діяльність учителів початкових класів була зорієнтована на реалізацію мети НУШ: створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього середовища. У кабінетах закладу освіти створено навчальні центри (зони): центр відкриттів, центр новин, центр матеріалів, комунікативний центр, центр тиші, центр вчителя, тематичний центр. Також усі кабінети забезпечені комп'ютерною технікою та дидактичним матеріалом.

Учителі закладу освіти оволоділи новітніми методами та технологіями, проводять цікаві інтегровані уроки, які забезпечують вивчення однієї теми в перспективі різних предметів, передбачають розкриття загальних закономірностей, ідей, організують цікаву виховну роботу.

Щодня навчання у початкових класах розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Також значну частину навчального часу в НУШ присвячено роботі учнів в групах. Велика увага приділяється дослідницькій діяльності на уроках, де діти самостійно шукають відповіді на запитання, осмислюють вивчене.

Широкого впровадження у педагогів набули інтерактивні методи навчання, що допомагають орієнтуватися на кінцевий результат освітнього процесу: набуття учнем ключових та предметних компетентностей, розширення елементарних знань школярів про предмети та явища в соціумі.

Творчо підійшли вчителі початкових класів до проведення занять інтегрованого курсу «Я досліджую світ», який складається з тематичних тижнів у 1 класах та тематичних місячників у 2-4 класах. Їх підсумком є екскурсії, майстер - класи, різноманітні конкурси, свята.

Методика LEGO широко використовується вчителями нашого закладу освіти на уроках, святах, виховних заходах. Робота з цеглинками LEGO навчає дітей самостійно приймати рішення, розвиває дрібну моторику, мислення, створює атмосферу творчості, цікаве дозвілля для всієї родини.

У своїй роботі педагоги активно використовують комп'ютерні освітні ігри:

«У країні Логіки»: усі розвиваючі завдання цієї гри спрямовані на розвиток логічного мислення, просторових уявлень, пам'яті та уваги.

«Ігри на розвиток зв'язного мовлення»: кожне завдання гри являє собою серію сюжетних малюнків, порядок яких сплутаний. Дитина повинна побудувати з малюнків правильний ряд і розповісти, в якій послідовності розвивалися події.

«Математичні ігри – тренажери»: «Додавання і віднімання», «Таблиця множення», «Усний рахунок».

Учні початкових класів активно брали участь у конкурсах з використанням інтернет-

ресурсів. Зокрема, у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах від освітнього проекту «На урок», «Всеосвіта».

Протягом навчального року педагоги проводили тематичні виховні години (до Дня писемності та української мови, до Дня вишиванки, вшанування пам'яті жертв Голодомору, «Миколай про тебе не забуде», «Міжнародний день толерантності», та інші), майстер – класи, співпрацювали з бібліотекою №5, де проведено багато різноманітних заходів, лялькових вистав.

Також учителі провели екскурсійні тури, кожен клас побував на екскурсії це: с.Рокині, с.Радовичі(еко ферма «Аміла»), м. Рівне (зоопарк, розважальні центри), с.Воротнів (еко-парк), пожежна виставка, екскурсії по місту тощо.

РОБОТА З РОЗВИТКУ УЧНІВСЬКИХ ОБДАРУВАНЬ

Педагогічний колектив провів значну роботу з пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу школярів, їх інтересів, нахилів та природних обдарувань, що забезпечило участь обдарованої учнівської молоді у шкільних предметних олімпіадах, у I-III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів, у спортивних та мистецьких заходах, змаганнях різноманітного спрямування, які відбувались очно, в дистанційному режимі чи онлайн-форматі.

У першому семестрі пройшов I етап предметних олімпіад (з 13-ти предметів), у якому взяли участь 448 школярів, проведено шкільну олімпіаду з математики для учнів 5 класів, приурочену до річниці з дня народження академіка Михайла Кравчука.

Маємо 36 переможців I (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад: 3 перших місця, 18 других і 15 третіх; а також 5 учасників III (обласного) етапу, які здобули 2 перших місця з української мови й літератури, II місце з фізики, II місце з інформатики, IV місце з інформаційних технологій (учителі Парадовська Т.М., Ставецький О.М., Шум Ю.П., Петрук А.М.). Серед учнів 4 класів ЗЗСО Луцької МТГ наші вихованці на малій олімпіаді з англійської мови також є призове III місце. Учениця 11-В класу Гречанюк В. узяла участь у першому турі Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з біології (вчитель Пилюк Т.І.).

За результатами обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учениця 11-А класу Крамар С. посіла I місце на обласному етапі. Здобувши впевнену перемогу на обласному етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, учениці Капітанюк Ю. (11-А) та Гасумянц А. (9-Г) стали переможцями фінального етапу, посівши I та II місце. Капітанюк Юлії другий рік поспіль призначено президентську стипендію за перемогу в цьому конкурсі.

Обласний XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням: дипломи II та III ступеня (вчителі Дроздик О.В., Собчук С.І.). Шумик А. (6-А) увійшла до числа переможців Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях», організованого Українським державним центром національного патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді (вчитель Герасимюк І.Л.)

Відповідно до «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності» у навчальному закладі було організовано роботу шкільної філії «Мегабайт» міського наукового товариства «Ерудит». Члени шкільного наукового товариства демонстрували результати своїх досліджень на різноманітних конкурсах. У міському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт взяли участь 7 школярів, 5 з них стали переможцями (I місце – 1, II місце-2, III місце-2), в обласному конкурс-захисті маємо III місце. Юні науковці були учасниками міських, обласних, всеукраїнських заходів та отримували нагороди:

Жук М. (11-А) – II місце у фіналі Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2022» (керівник проекту Шум Ю. П.), Назарчук Д. (8-А) – III місце як

вихованець Волинської МАН, вчитель інформатики Щур А.П.

Учениці 9-Г класу Самчук А. та Гасумянц А. стали переможцями обласного етапу олімпіади геніїв України в категорії «Мистецтво», а в національному етапі Самчук А. отримала Золоту медаль, Гасумянц А. – Почесну відзнаку (керівники Самчук О.Л., Андрійчук О.В.).

Залевська Д. (10-А) - III місце в XVI Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти (вчитель Мацюк К.Ю.)

Бондар А. (10-Б) – диплом II ступеня Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму, організованої Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» (вчитель Коханюк М.В.)

Лозовицька А. (10-В) – III місце на обласному конкурсі проєктів «Світ не знав, що він українець», присвяченому 130-річчю від дня народження Михайла Кравчука (керівник Петрук А.М.)

Парадовська О. (10-А) – призер обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (керівник Денисюк Н.М.)

Гасумянц А. (9-Г) – лауреат обласної акції Волинського обласного центру національно-патріотичного виховання «Без сім'ї і свого роду нема нації, народу» (керівник Гасумянц Т.В.)

Колектив екологічної просвіти «Царинки» посів I місце у міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» (керівники Пилук Т.І., Коханюк М.В., Залещук А.Г., Ковалишина Т.М., Борецька З.В.)

3 старшокласники отримали сертифікати учасників обласної науково-практичної конференції «Волинь і волиняни в історії та культурі України». На обласному конкурсі креативних ідей учнівської молоді «Зробимо Волинь кращою» Ізай І. (11-А) нагороджено дипломом II ступеня (керівник Собчук С.І.), Костюк К., Степанюк О. (9-Б) – дипломом III ступеня (керівники Коханюк М.В., Мосійчук Т.М.)

Як і щороку, школярі брали участь у популярних Всеукраїнських інтерактивних інтелектуальних конкурсах, результати подано в таблиці:

Конкурс		Кількість учасників	Сертифікати з відзнакою	
			відмінний	добрий
«Кенгуру» 2022 математика	Грудень	96	9	44
«Кенгуру» 2023	Березень	255	66	97
«Бобер»(інформатика)		488	347	129

Команди учнів 10-11-х класів у листопаді та квітні брали участь в інтелектуальних іграх «Mind Game» (організатори – Фонд Ігоря Палиці «Тільки разом» та Луцька міська рада): 5 та 9 місце серед 32-х команд (Геліч К.О., Козак М.)

Учні закладу були учасниками турніру з гри «Брейн – ринг» на кубок міського голови (подяка за участь), Луцької шкільної дебатної ліги (III місце – Мушка А. та Кистенюк В. (10-В), (керівник Мальона М.А.), у хакатоні «Драйвери соціальних змін» (подяки за участь учасникам, керівнику Мальоні М.А. та закладу), інтелектуальному квізі для підлітків з правил дорожнього руху «#ЗЕБРА», квесті «Безпека в дії» (9-11 класи).

Грамоти за перемогу в номінаціях обласних інтелектуальних конкурсів: «Економічні експерти» V обласної інтелектуально-розважальної гри «Ліга юних економістів» та «Знавці міжнародного права» на IX обласному конкурсі учнівської молоді «Ерудити правознавства Волинського краю» (вчителі Лаговський В.С., Платонова С.Р.)

Результативною була участь команди учнів закладу (9-10 класи) у міському турнірі «Фінансова грамотність для школярів», що проводився за підтримки благодійного фонду Ігоря Палиці «Тільки разом»: II місце у командному заліку та II місце в індивідуальному – Буткова Яна (10-В) (керівники Геліч К.О., Лаговський В.С.)

Учні ліцею були активними учасниками та ставали переможцями міських та обласних конкурсів і фестивалів художньо-естетичного спрямування.

Танцювальний колектив «Зорецвіт» під керівництвом учителя хореографії З. В. Борецької отримав нагороди мистецьких конкурсів, які проводились ГО «Динаміка успіху» в дистанційному форматі: Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Калинові острови» - перша премія у двох категоріях; Міжнародний конкурс мистецтв «На хвилі творчості» - диплом. Подяки Луцької міської ради вручено учнівським колективам за участь у фестивалях «З Різдвом Христовим» та «Різдвяні піснеспіви» (керівники Лаговська Н.А., Захарченко А.О., Ващук Т.М., Тележинська З.В.)

Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово Нації» (дистанційний/онлайн формат), номінація «Художнє читання»: Циплюк О. (7-А) - II місце (керівник Захарченко А.П.), Загреба Д. (6-Б) – III місце (керівник Антонюк С.М.)

Волчок С. (5-Д) стала фіналісткою міського конкурсу авторської поезії «Українська – мова Героїв».

У Всеукраїнському конкурсі молодих читців, присвяченому Дню Зборйних сил України, Третяк Т. (4-Б) (керівник Яремчук Т.П.) зайняв 5 призове місце серед 907 учасників.

За результатами міського (заочного) конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», проведеного в рамках міського відкритого фотофестивалю дитячої творчості «ФотоFest» вихованців фотогуртка «Об'єктив» (керівник Гаврилюк С.А.) нагороджено дипломами I ступеня – Куденчук Р. (8-А), Смаль Н. (8-А), Кудринська М. (10-А).

Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс мистецтв «Пісня над Бугом» (дистанційний/онлайн формат), номінація «Вокал» (естрадний спів): Загреба Д. (6-Б) – II місце, зразкова вокально-хорова студія «Барвограй» - II місце (керівники Ващук Т.М., Тележинська З.В.)

Міська виставка-конкурс образотворчого й декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»: III місце у командному заліку. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу з флористики та фітодизайну: Самчук А. (9-Г) – III місце (керівник Самчук О.Л.) Міський конкурс «Паперове диво. Нескорена Україна»: Гасумянц А. (9-Г) – I місце (керівник Андрійчук О.В.), Назарчук А. (5-А) – II місце, Ліпич В. (7-Д) – III місце (керівник Залевська Л.Г.) У міському етапі конкурсу «Діти за безпечне майбутнє» диплом I ступеня отримали Третяк Т. (4-Б), Адиліна О. (6-В), Аршулік Д. (8-Б), Собчук В. (8-В), Циплюк Ю. (6-В)- диплом I ступеня (керівники Яремчук Т.П., Залевська Л.Г., Андрійчук О.В., Захарченко А.П.); диплом II ступеня - Бондар М. (3-Е), Бондар О. (8-Д) (керівник Андрійчук О.В.), диплом у номінації «Творча реалізація ідеї» - Бакун М. (11-В).

Лабудяк Д. (8-Г), команда учнів 11 класу – грамоти Волинського обласного еколого-натуралістичного центру Волинської обласної ради переможцю обласного етапу заочного Всеукраїнського родинного конкурсу «Український коровай» (керівники Залевська Л.Г., Пиллюк Т.І.).

За активну участь в обласному турі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» закладу оголошено подяку Західного міжрегіонального управління державної служби з питань праці.

VI Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин»: Третяк Т. (4-Д)– II місце, Бура О., Рачук З. (3-А) - III місце (керівники Яремчук Т.П., Вашистюк А.В.).

Міський (очний) блиц-конкурс юних фотоаматорів: Кудринська М. (10-А) – диплом I ступеня.

Свій внесок у скарбницю досягнень закладу зробили і юні спортсмени: III місце у шкільній спартакіаді 2022 року серед закладів загальної середньої освіти Луцької МТГ, організованій Фондом Ігоря Палиці «Тільки разом», 2 місце у турнірі з футзалу для учнів 6-7 класів серед шкіл Луцької МТГ (тренер Климюк А.П.), 2 місце у турнірі з футзалу серед учениць шкіл Луцької МТГ (тренер Демчук В.В.) Каташинська А. (4-В) - II місце в особистій першості серед дівчат у міських змаганнях «Диво-шашки».

II місце у мініфутбольному турнірі БАТЬКИ & ВЧИТЕЛІ, який організував Фонд Ігоря Палиці «Тільки разом» спільно з Департаментом молоді та спорту Луцької міської ради.

Уперше команда старшокласників взяла участь в обласних військово-патріотичних змаганнях «Волинська Січ-2023» та виборола II місце в конкурсі «Пластун» і III місце в конкурсі стройової підготовки "Впоряд", також маємо II місце в обласних військово-патріотичних онлайн змаганнях «Домедична підготовка» (I тур) (керівники Пішко В.І., Пішко Л.І.).

У міському фестивалі «Тато, мама, я - спортивна сім'я» брали участь три родини з нашого закладу. Сім'я вчителя фізичної культури В.В. Демчука посіла I місце, сім'я учениці 4-В класу Х. Возняк – 2 місце, сім'я учня 5-В класу З. Бацкова – учасники. Обласний фестиваль: Демчуки – I місце, Возняки – III місце.

Особисті та командні досягнення обдарованих учнів висвітлювалися на інформаційних стендах у закладі та на сайті школи.

ПРОСТІР ДЛЯ БЕЗПЕЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

З початком військових дій заклад працює у нових вимогах до безпечного освітнього середовища. Облаштування укриття та організація безпечного освітнього простору у школі – одне з найважливіших завдань, яке постало перед адміністрацією та педагогами.

Ураховуючи безпекову ситуацію, наявність, стан та місткість укриття, на початку навчального року колективом було ухвалене рішення щодо організації освітнього процесу у змішаному форматі (1-6 класи навчаються постійно в очному режимі, для 7-11 класів чергуються тижні очного навчання та з використанням технологій дистанційного навчання).

У літній період підготовка до 2022/2023 навчального року включала в себе не тільки кроки щодо організації освітнього процесу, підготовку до роботи в осінньо-зимовий період, а й створення максимально безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу. Проведено плановий техогляд електромереж школи та евакуаційних виходів, стану засобів пожежогасіння, поповнився запас лікарських та дезінфікуючих засобів у медичному кабінеті.

Було розроблено локальну інструкцію з охорони праці «Порядок дій учасників освітнього процесу та працівників закладу при отриманні сигналу «Повітряна тривога», наказом по закладу призначено відповідальних осіб за оповіщення, евакуацію, збереження майна та інші передбачені інструкцією дії. Укриття в підвальних приміщеннях було дообладнано для захисту учасників освітнього процесу з урахуванням рекомендацій Луцького управління ГУ Держпродспоживслужби у Волинській області: збільшено кількість місць для сидіння, встановлено біотуалети, створено запас питної та технічної води, продуктів харчування, приладів резервного освітлення, підключено генератор для подачі електроенергії, проведено інтернет, встановлено проектор та демонстраційний екран. Протягом осені в укритті (тир) було проведено водогін, влаштовано каналізацію, обладнано дві туалетні кабінки, умивальник; згодом змонтовано вентиляцію.

Для проведення занять в укритті використовувалась мультимедійна панель з ліцензованим програмним забезпеченням, отримана від управління освіти і науки Волинської ОДА, та

мультимедійний комплект (ноутбук, проектор, екран). З учасниками освітнього процесу проводилася інформаційно-просвітницька робота та практичні навчання (залучалися представники ЗСУ, ДСНС, медичних установ, громадських організацій) щодо небезпеки мін та вибухонебезпечних предметів, евакуації під час повітряної тривоги, надання домедичної допомоги, дій під час артобстрілів, небезпеки хімічного, радіаційного забруднення.

На виконання розпорядження Луцького міського голови від 03.11.2022 № 298 «Про створення у місті Луцьку пунктів тимчасового перебування населення у випадку надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовий період на час дії воєнного стану в Україні» на базі укриттів було створено пункт тимчасового перебування населення (ПТПН) на випадок блекауту.

Для навчання педагогічних працівників з цивільного захисту на шкільній платформі для дистанційного навчання створено віртуальний кабінет (класрум), який регулярно поповнюється матеріалами. Працівники школи пройшли онлайн-курс з мінної безпеки «Дивись під ноги. Дивись, куди ідеш» на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло» та отримали сертифікати.

Однією з передумов безпечного освітнього середовища є наявність чітких процедур реагування/поведінки, знання цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями. Тримаємо на контролі стан шляхів евакуації, безумовне знання цих шляхів усіма працівниками закладу. Складено протоколи безпеки для учнів різного віку щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі /укритті та алгоритм дій для педагогів та учнів під час сигналу «Повітряна тривога», регулярно проводяться інструктажі з учнями

На вебсервісі Google Classroom створено розділ «Цивільний захист. Охорона праці. Пожежна безпека», де відбувається інформування педагогів, поширюються завдання, проводяться інструктажі, розміщуються опитувальники. Працівники школи пройшли навчання з надання першої долікарської допомоги та навчання з мінної небезпеки. Забезпечте проходження працівниками школи навчань з надання першої невідкладної допомоги.

Адміністрацією та педагогами налагоджено та підтримується партнерство з батьками: батьки проінформовані, який стан укриття, що відбувається з їхніми дітьми у школі у разі сигналу «повітряна тривога», як і куди здійснюється евакуація. На початку року спільно з батьками обговорено додатковий зміст шкільного наплічника, окрім навчальних матеріалів (вода, перекус, необхідні ліки з інструкцією щодо того, як і коли їх потрібно приймати, записка з прізвиськом дитини, контактними телефонами батьків).

Для дітей ВПО проводяться адаптаційні заходи, класні керівники стежать тримають на контролі, потреби таких дітей, організовано спілкування практичного психолога з батьками/опікунами та дітьми ВПО.

Уроки з використанням технологій дистанційного навчання проводяться на вебсервісі Google Classroom. Застосовуються різні стратегії: розподіл часу уроків на синхронне та асинхронне навчання, зменшення кількості часу уроків, включення індивідуальних консультацій до розкладу з урахуванням перерозподіленого часу. Однією з важливих умов якості дистанційного навчання є технічне забезпечення. Цю умову найскладніше забезпечити в закладі освіти, оскільки вона здебільшого залежить від батьків дітей, фінансових можливостей школи. На початку року зібрано дані про наявність у вчителів та учнів засобів для навчання: комп'ютер/ноутбук, доступ до Інтернету, смартфон, місце для навчання. У 2022/2023 н.р. заклад отримав від Міністерства освіти додаткові комп'ютери – 7 хромбуків (2 з них для учителів – переселенців, працевлаштованих у закладі), крім того, працюють комп'ютери.

Особлива увага приділена адаптації педагогами календарно-тематичних планів: узагальнення та укрупнення тем, інтеграція змісту, скорочення опційних тем і тем, передбачених для повторення матеріалу, розподіл тем на синхронне та асинхронне вивчення тощо. Учителі використовують власні напрацювання- презентації, відео, тестові матеріали а

також ресурси Всеукраїнської школи онлайн та інших освітніх платформ.

У вересні, травні для учнів були проведені Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, у рамках яких реалізовано ряд заходів:

1. Створено інформаційний стенд «Бережемо життя і здоров'я дітей».
2. Бесіди, години спілкування, перегляд відеопрезентацій «З чого починається власна безпека (ПДР, пожежна безпека). Правила поведінки вдома, на вулиці, у школі під час воєнного стану» для учнів 1-4 класів
3. Бесіди, години спілкування, перегляд відеопрезентацій «Правила поведінки вдома, на вулиці, у школі при загрозі ракетного обстрілу. Сигнал тривоги. Правила поведінки в укритті» для учнів 5-6 класів
4. Бесіди, години спілкування, перегляд відеопрезентацій «Мінна безпека. Правила поведінки при виявленні підозрілих речей, осіб» для учнів 6-х класів
5. Екскурсії на виставку пожежно-рятувальної служби Головного управління ДСНС України у Волинській області (Аварійно-рятувальна частина м. Луцька), 7-8 класи
6. Тренінг від фахівців Луцького медичного інституту «Я рятувальник» з надання першої долікарської допомоги для учнів -10 класів
7. Майстер-клас «Імітація пожежі. Послідовність дій з вогнегасником» для учнів 9-х класів
8. Інсценізація «Маленький сірник – Велика пожежа» для учнів 2-х класів
10. КВІЗИ з використанням сервісу «Kahoot!» для учнів 7-х класів. Тестування «Пес Патрон».
11. Практичні заняття з мінної безпеки для учнів 5-х класів
12. Інтерактивна гра для учнів 3-4 класів «Простір безпеки» Ведучі гри- учні 10-х класів
13. Створення фотопроектів «Безпечне поводження вдома»
14. Брейн-ринг «Сходінки до здоров'я» для учнів 9-х класів
15. КВІЗИ з використанням сервісу «Kahoot!» для учнів 8-х класів «ризиків та небезпеки воєнного часу».
16. Конкурс-вікторина «Твоя безпека у твоїх руках» для учнів 6-х класів
17. Зустрічі з інспекторами Луцького національного Управління ДСНС з учнями 2-А,5-Г, 8-Г, 8-В класів

На високому рівні пройшов День цивільного захисту, учні та педагогічний колектив закладу удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру.

У закладі розроблено алгоритм дій при травмуванні дітей під час освітнього процесу, протягом року під час освітнього процесу травмувалися лише 5 учнів, акти за формою Н-Н не склалися.

Робота над створенням безпечного освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату — це безперервний процес.

Матеріально-технічна база закладу освіти- необхідна умова функціонування Ліцею 22 і реалізації стратегії розвитку. Незважаючи на фінансове та безпекове становище адміністрація разом з колективом працівників та батьків учнів закладу постійно працює над удосконаленням матеріально- технічної бази, підтриманню її в належному робочому стані.

З метою своєчасної та якісної підготовки до нового 2023/2024 навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період у закладі освіти виконаний та виконується такий обсяг ремонтних робіт:

- закінчили реконструкцію огороження волейбольного поля , доріжок біля поля та виходу в сквер;
- демонтували штучний басейн на смузї перешкод, так як він ніс небезпеку;

- відремонтували та доукомплектували камери відеоспостереження;
- замінили освітлення у каб. 41, 49 та змонтували натяжні стелі.
- розпочато капітальний ремонт у кабінетах № 12, 34, 36, 8,42, підсобки актової зали.

В укритті закладу:

- встановлено резервне освітлення, яке працює від генератора;
- заведено водовідведення, встановлені санітарні кімнати;
- розроблений проект, укомплектовано та встановлено вентиляцію;
- заведено оптоволокно від компанії «Люкс Лінк», що надає вільний доступ до мережі

Інтернет по технології WI-FI;

- встановлена інтерактивна панель мультимедіа, а також проектор для навчальної та розважальної діяльності;

- виготовлені лавки для розміщення учнів, працівників, та мешканців мікрорайону.

Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, дбати за безпеку, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи.

Виконані заходи з протипожежної безпеки:

- діагностування та випробування пожежних кран-комплектів;
- перезарядка та технічне обслуговування вогнегасників;
- встановлення протипожежних дверей в щитовій;
- проведено заміри опору ізоляції та заземлення.

НАСКРІЗНІСТЬ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Виховна робота у закладі освіти здійснюється на засадах педагогіки співробітництва учнів, їх батьків, громадськості та спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у 21 столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Класні керівники 1–11-х класів відповідно до вимог часу здійснюють виховну роботу зі здобувачами освіти у новому форматі та у співпраці з органами місцевого самоврядування, правоохоронними органами, громадськими організаціями та благодійними фондами.

Згідно Комплексного плану виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік здійснили ряд заходів щодо національно-патріотичного виховання учнів закладу освіти, створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, з профілактики злочинності, булінгу, проявів насилля. Проводилася робота з учнями, батьками та педагогами щодо формування позитивної мотивації здорового способу життя.

Традиційно, у ліцеї були проведені заходи: «ПершOVERесень-2022», тиждень ПДР «Безпека на дорозі», День відкритих дверей гуртків, День працівників освіти, день доброти, День толерантності, Тиждень інклюзивної освіти «Я-Школа-Місто-Україна-простір безбар'єрності», флешмоби до дня хустки, дня здоров'я, покласні новорічні святкування, день Валентина, Тиждень психології, цикл лекцій «Здоровий спосіб життя» (5-11-ті класи), свято Весни, Благодійний захід «Я.Сім'я.Україна» за участі вокальних та хореографічних колективів, День вишиванки, Тиждень безпеки життєдіяльності, «Прощавай, Букваріку» (1-ші класи), «Прощавай 4-тий клас», свято Останнього дзвоника (9,10,11 класи – лінійка, 5-8 класи – покласні години спілкування), урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти випускникам 9-х класів та випускний для учнів 11-х класів, благодійні ярмарки з продажу смаколиків та виробів ручної роботи.

Класні керівники 1-11-х класів залучали батьківські колективи до освітнього процесу. Більшість батьків цікавляться життям навчального закладу. Активно долучалися до благодійних акцій для допомоги військовим, мешканцям деокупованих територій, воїнам, які перебувають на лікуванні та реабілітації у військовому госпіталі, до збору макулатури, виховних заходів класних колективів, екскурсій.

Турбуючись про екологічну просвіту школярів та охорону довкілля, працювали над формуванням у дітей ціннісного ставлення до природи. Під час щомісячних акцій «Макулатуринг» учні, батьки, педагоги впродовж 2022-2023 н.р. зібрали 17 т 673 кг макулатури та 6 тисяч використаних батарейок.

Учні 7-8 класів взяли участь в екологічному освітньо-спортивному квесті «Транскордонний пікнік у Центральному парку культури і відпочинку імені Лесі Українки», що був організований Виконавчим комітетом Луцької міської ради.

У рамках діяльності клубу «Євро+» (керівник Демчук Н.І.) проведено заходи з метою формування особистості свідомого громадянина, патріота, професіонала, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації. Впродовж року члени клубу були учасниками Всеукраїнської онлайн-вікторини на тему Європи та Євросоюзу, Всеукраїнського конкурсу малюнків «Якою я бачу європейську Україну», відвідали майстер клас з валяння вовни за сприяння Центру Європейської інформації, провели відкрите заняття «Європейська Україна: яка вона?», підготували відеоролик до 10 річниці діяльності клубу.

Робота учнівського співуправління є невід'ємною ланкою розвитку талановитої молоді.

У закладі учнівське співуправління складається з загальношкільних рад, а саме: рада милосердя, рада цікавих справ, рада «Шкільний вісник», рада правопорядку, рада просвітництва та координаційна рада. Очолювала його учениця 11-В класу Піпаш Діана. Члени співуправління працювали під керівництвом педагогів-організаторів, долучалися до конкурсів, масових заходів, інформаційних хвилюнок, благодійних акцій на підтримку захисників та захисниць, інтерактивних заходів, мастер класів, квестів протягом навчального року.

Інформаційні, пізнавально-розважальні та навчальні статті, повідомлення, світлини та відеосюжети зі шкільного життя в інтернет-газеті учнівського співуправління булит розміщені у мережі інтернет на сторінках «Шкільний вісник» (Фейсбук, Інстаграм, Телеграм) та на інформаційних стендах.

З метою пізнання рідного краю учні побували у красназавчому музеї, замку Любарта, у парку ім. Лесі Українки та парку 900-річчя Луцька, відвідали Луцький зоокуточок, ковзанку «Снігова королева», підземелля Луцька, Музей сучасного українського мистецтва Корсаків, Музей науки і техніки, Центр управління відходами, Пожежну частину Управління ДСНС міста, Луцьке підприємство електротранспорту, здійснили екскурсії-квести «У пошуках корони Вітовта» та «Таємниці вечірнього Луцька».

Віддалені екскурсійні поїздки здійснили учні таких класів:

Екскурсії	Клас
Осінь 2022	
Рівненська область, (Тараканівський форт-Дубенський замок-Пляшева-Козацькі могили -Хрінницьке водосховище)	5-В
с. Воротнів, ботанічний заказник	5-Г,9-Г
Івано-Франківська область, Буковель – Івано-Франківськ	8-А
с. Торчин, Равликова ферма «SNAIL PARADISE»	9-Г
Звірівське лісництво	9-А, 9-В
Весна 2023	
с. Рокині «Музей-скансен історії сільського господарства Волині	1-Б, 2-А, 2-В,

під відкритим небом»	4-В, 6-Б
м. Рівне	2-Б
с. Радовичі, Турійський район, екопарк «Аміла»	2-Д, 2-Е, 5-Б
Рівненська область, Мисливський спортивний клуб «Сокіл»	3-Г
с. Линівка, «Волинська Голандія»	4-В
с. Торчин, Равликова ферма «SNAIL PARADISE»	5-А
м. Львів («Арсенал» - Океанаріум – Майстерня шоколаду і карамелі – Копальня кави – Піша прогулянка містом Львовом)	5-В, 7-В
с. Жабка, Лісництво	5-В
м. Тернопіль- Вишнів-Збараж	5-Г, 6-А, 6-В, 8-Г
м. Острог (Острозька академія, музей книгодрукарства, замок)	5-Д, 6-Д
Львівська область, Парк розваг «УРУРУ»	5-Б, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-Г
Івано-Франківська область, Верховина – г.Говерла – м. Яремче	8-А
Львівська область, Замки Львівщини	8-Б, 8-Д
Івано-Франківська область, Микуличин-Буковель	9-А, 9-В
Чарівне Закарпаття (с. Пилипець, водоспад Шипіт, с. Міжгір'я)	8-В, 9-Г, 10-Б, 10-В
Закарпатська область, с. Шаяни	11-А

Гурткова робота у закладі освіти є частиною освітнього процесу. Це один із найефективніших шляхів виховання ціннісного ставлення дітей до мистецтва, забезпечення творчого самовираження та самореалізації особистості.

Упродовж 2022-2023 навчального року позитивно вирішувалося питання зайнятості учнів у позаурочний час.

У нашому закладі ефективно працювали 10 гуртків, в яких займалося 620 учнів. а саме: гурток образотворчого мистецтва «Колорит» (Залевська Л.Г.), гурток дизайну «Дивосвіт» (Андрійчук О.В.), гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Веселка» (Самчук О.Л.), хореографічні колективи «Зорецьвіт» (Борецька З.В.) та «Карамель» (Онуфриюк К.В.), гуртки музично-естетичного напрямку виховання, які об'єднані у Зразкову вокально-хорову студію «Барвограй» (керівники Тележинська З.В., Ващук Т.М., Панасюк Р.С.), гурток сучасного вокалу «Аметист» (Захарченко А.П.), фотографурток «Об'єктв» (Гаврилюк С.А.), гурток «Фінансова грамотність» (Лаговський В.С.), клуб «Євро+» (керівник Демчук Н.І.). Крім того учні 9-11-х класів брали участь фінансовій грі «Життєвий капітал» (Лаговський В.С., Геліч К.О.), а також були залучені до всеукраїнської грошової вікторини від НАБУ та економічної олімпіади.

У школі створено необхідні умови для проведення занять гуртків художньої самодіяльності, а саме; хореографічна та актова зали, кабінет музики. Плідними для розвитку творчих обдарувань учнів є заняття у суботні дні.

Гуртківці постійно беруть участь у благодійних акціях, конкурсах, фестивалях. Систематична робота з учнями дає результати.

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу освіти є створення умов для зміцнення та збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Учителі фізичної культури – Мамотюк О.М., Кохан С.Р., Климюк А.П., Демчук В.В., Коць Н.О. залучають учнів до занять у шести спортивних секціях: футбол, волейбол, баскетбол, шашоки (тренер Дзюбак І.)

У цьому році відбулися шкільні змагання: з волейболу (9-11 класи), турнір з шашок, турнір з настільного тенісу (6-11 класи), Веселі старты (5 класи). Крім того, учні закладу брали активну участь міських у змаганнях з різних видів спорту.

Упродовж року тісно співпрацювали з Волинським обласним центром національно-

патріотичного виховання, туризму і краєзнавства. У березні на базі нашого закладу відбулися змагання зі спортивного орієнтування у приміщенні «Пролісок». У травні учні 5-6-х класів взяли участь у туристсько-краєзнавчому квесті "Козацькими стежками" на території ліцею. Під час заходу всі учні школи мали можливість спостерігати за бойовим розгортанням пожежного автомобіля, ознайомитися зі зразками сучасної військової зброї.

Учасники освітнього процесу активно долучилися до акції «Золота стрічка» організованої благодійним фондом «З Богом у серці» до міжнародного Дня онкохворої дитини. Зібрані кошти передано у фонд для закупівлі медикаментів та організацію дозвілля важкохворих дітей.

Старшокласники взяли участь в профорієнтаційному уроці "Обери професію своєї мрії" у прямому ефірі національного телемарафону "Єдині новини" 15 березня 2023 року, де було створено найбільшу електронну дошку з назвами навчальних закладів України.

Безпечне освітнє середовище передбачає: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

У закладі не зафіксовано випадків булінгу. На сайті школи розміщені інформаційні матеріали щодо алгоритму дій у випадку виявлення випадків булінгу.

У 2022-2023 н.р.

- Учні ліцею взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»

- Взяли участь в акції з протидії гендерно зумовленому насильству «Чуйність перемагає насильство», організованій Управлінням соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради (25 листопада)

- Соціальним педагогом проведено та проаналізовано анкетування «Булінг та його прояви у шкільному середовищі» (5-11 класи) та «Життєві цінності, проблеми насильства» (10-11 класи)

- Перегляд театрального інтерактиву «Вольф» творчої студії Наталії Журавльової про права людини, про те, як реагувати на різні прояви насильства та як можна уникнути явного та прихованого насильства (проект #ПРОтиДІЯ) (6-ті класи)

- Працівниками психологічної служби проведено бесіди, тренінгові заняття з учнями різних вікових груп

- Класними керівниками проведені години спілкування з даної тематики із залученням представників поліції, лектора громадської організації «Голос надії».

- Розміщення на інформаційному стенді інформації про телефони гарячої лінії – з профілактики булінгу, насилля;

- Забезпечено спостереження чергових вчителів, чергових учнів, обслуговуючого персоналу за місцями загального користування - їдальні, коридори, роздягальні, ігрові майданчики, шкільне подвір'я.

Учні початкових та середніх класів під керівництвом Захарченко А.П. та Борецької З.В. взяли участь у флешмобі #Спільно_дбай, присвячений Дню психічного здоров'я (10 жовтня), який організували Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) з громадським рухом Олександра Педана JuniorS за підтримки Міністерства освіти та науки України та за ініціативи першої леді України та отримали сертифікат учасників встановлення в Рекорду.

В укритті закладу за ініціативи ГО «Жива лялька» та за сприяння Фонду Ігоря Палиці «Тільки разом» була проведена інтерактивна театралізована вистава за п'єсою Юліти Ран «Два Скетчі про війну» (3, 5 класи)

Основним результатом усіх заходів, проведених упродовж 2022-2023 н.р., є позитивні зміни у формуванні морально-етичної особистості учнів – громадянина своєї країни, свого

міста, формування почуття господаря й господарської відповідальності, виховання патріотів України.

Учнівський та педагогічний колективи, батьківська спільнота займаються волонтерською діяльністю. З перших днів війни у нашому навчальному закладі волонтерський рух набув масштабного значення.

Керівник освітнього закладу, вчителі, учні, батьки самостійно ініціюють і проводять на добровільних засадах різноманітні акції та реалізують проекти – соціальні, екологічні, культурно-просвітницькі, інформаційні.

У вільний від основної роботи час працівники ліцею, батьки, учні та наші випускники плели маскувальні сітки, кікімори, виготовляли окопні свічки; сортували, пакували та відправляли у волонтерські центри продукти харчування, засоби гігієни, медикаменти, ковдри, постільну білизну, одяг та взуття, які приносили всі, хто міг надати допомогу. Вчителі закладу влітку шили розгрузки, балаклави, підсумки.

Впродовж року у ветибюлі школи стояла скринька для донатів.

У 2022-2023 н.р. було проведено чотири благодійні ярмарки з продажу солодощів та виробів ручної роботи.

У серпні 2022 року в рамках співпраці із Всеукраїнським об'єднанням українок «Яворина» – Волинь організували благодійний ярмарок-продаж виробів декоративно-ужиткового мистецтва в Польщі.

Педагоги та учні освітнього закладу у грудні активно долучилися до акції «Зігрій захисника», яку проводив волонтерський штаб Ангар зі збору коштів та теплого одягу для військових. Впродовж року були організовані екскурсії у цей штаб.

У травні провели благодійний концерт «Я.Сім'я.Україна» на подвір'ї школи за участю хореографічних та вокальних колективів закладу.

Наш заклад освіти тісно співпрацює із волонтерськими організаціями та окремими волонтерами, які доставляють необхідні речі на фронт.

З метою підтримки бойового духу наших Захисників та Захисниць учні закладу постійно пишуть листи, малюють малюнки, виготовляють обереги, знімають відеозвернення, де висловлюють свою вдячність та віру у Перемогу.

Для збору коштів для допомоги військовим активно використовувалися соціальні мережі Фейсбук, Інстанграм. Проводилися лотереї, флешмоби за донати.

Активну допомогу наш заклад надавав військовослужбовцям, які перебувають на лікуванні та реабілітації у Волинському обласному госпіталі для інвалідів війни.

Педагогічний і батьківський колективи школи активно долучалися до збору необхідної допомоги (продукти харчування, питна вода, засоби гігієни, одяг, взуття, інструменти будівництва та ремонту та ін.) не лише військовим, а й мешканцям деокупованих територій та постраждалим від вибуху на Каховському водосховищі.

За кошти, зібрані під час різноманітних благодійних акцій, заходів впродовж року, для військових купувалося необхідне обладнання і техніка.

Однією з найважливіших проблем освіти сьогодення є проблема орієнтації всієї системи освіти на здоров'язберігаюче навчання й виховання. Здоров'я дитини, її фізичний і психологічний розвиток, соціально-психологічна адаптація у значній мірі визначаються умовами її життя, насамперед умовами її життя у школі, адже на роки навчання дитини у школі припадає період інтенсивного розвитку організму. Для надання ефективних медичних послуг у школі створено медичний кабінет амбулаторного прийому, оснащений необхідними медпрепаратами для надання невідкладної допомоги згідно вимог щодо обладнання медичних кабінетів школи. Кошти на придбання ліків та необхідного обладнання для медичного кабінету виділяються з міського бюджету та Піклувальної ради школи.

Відповідно до вимог листа МОЗ № 17-01/39067/2-20 від 22 грудня 2020 року розпочали підготовку документації для отримання ліцензії провадження господарської діяльності з медичної практики.

При прийомі дітей у I клас батьки подають медичні довідки № 086-1/о, у яких міститься висновок про стан здоров'я дитини, діагноз, групу на фізкультурі та рекомендації відповідно до клінічного протоколу медичного догляду. На контролі адміністрації – проходження медичних оглядів учнів 2-11 класів. Відповідно до доповідної медичної сестри Кочмарук Л.В. у 220 учнів школи не пройдений медичний огляд. Профілактична робота проводиться класними керівниками, медичним працівником Кочмарук Л. В., заступниками директора Денисюк Н.М., Тимчук А.І.

Основна діяльність медичного працівника закладу була спрямована на профілактику захворювань. Здійснювалась просвітницька діяльність для попередження захворювань на грип, туберкульоз, СНІД, коросту, педикульоз та ін.; контроль за профілактичними щепленнями за календарем профщеплень. Прочитано лекції для старшокласників та батьків: «Майстерня здоров'я», «10 найважливіших продуктів харчування», «Вакцинація – шлях до здоров'я», «Шкідливим звичкам – Ні!», «Рух – основа життя і здоров'я», «Особиста гігієна – життєва необхідність та ін.». У листопаді в рамках місячника «Здоров'я дітей – здоров'я нації» для учнів початкової ланки були проведені бесіди: «Про профілактику педикульозу», «Чистота – запорука здоров'я», «Культура прийому їжі. Гігієна харчування», «Загартування та його значення для здоров'я», «Вправи та процедури для збереження і зміцнення здоров'я», «Правила особистої гігієни та охайності», «Як уникнути порушення постави», «Проблеми йододефіциту», «Вітамін А – вітамін здоров'я». Питання збереження здоров'я вивчаються учнями безпосередньо під час освітнього процесу.

За результатами медичних оглядів визначені групи здоров'я, групи для занять фізичною культурою, дані рекомендації щодо основних захворювань у дітей. У класних журналах заведені листки здоров'я учнів, які відповідають додатку № 4 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСан Пін 5.5.2.008-01.

На виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Закону України «Про загальну середню освіту», на підставі результатів медичного огляду учнів школи та довідок про стан здоров'я, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка», з метою забезпечення гармонійного розвитку учнів, реабілітації хворих дітей у школі було організовано роботу трьох спеціальних медичних груп.

До складу I групи входило 14 учнів 1 – 4 класів; до складу II групи – 11 учнів 5 – 7 класів; до складу III групи – 22 учнів 8 – 11 класів. Списки спецмедгруп погоджено із відділенням обов'язкових профілактичних медичних оглядів КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка». Заняття спеціальних медичних груп проводив учитель фізичного виховання двічі на тиждень згідно графіка.

Однією з умов збереження та зміцнення здоров'я дитини, підвищення опору її організму до хвороб, і як наслідок, успішності у навчанні є повноцінне харчування. Саме тому адміністрацією закладу приділяється велика увага даному питанню.

Із 1570 учнів закладу освіти 1493 (95%) у 2022-2023 н.р. було охоплено усіма видами харчування.

На паралелях 1-4-х класів харчувалося 673 учні, що становить 100%. За згодою батьків учні харчувалися на 25 грн. (гарнір без м'ясного з булочкою), на 30 грн.00 коп. (з м'ясним, без булочки) і на 40 грн. 00 коп. (з м'ясним і булочкою). Більшість учнів отримували повністю

збалансоване та калорійне харчування з м'ясним і булочкою за 40 грн.00 коп. або 30 грн. 00 коп. Виплата 40 грн. з коштів бюджету міста на кожного учня пільгової категорії.

На паралелях 5-9-х класів із 735 учнів гарячим харчуванням було охоплено лише 502, що становить 68%, це на 14 % менше, ніж минулого року.

На паралелях 10-11-х класів із 164 учнів гаряче харчування отримували 20 учнів, що становить 12 %, це на 34 % менше, ніж минулого року. Більшість старшокласників харчувалися через буфетну торгівлю.

Окрім того, 298 учнів 5-11-х класів харчується за рахунок буфетної торгівлі, що становить 19% від усієї кількості, це на 9 % більше, ніж минулого року.

Постійно контролюється гаряче харчування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківської опіки та піклування.

Харчувалася згідно довідок різна кількість дітей із малозабезпечених сімей від 25 до 36 дітей, що пов'язано з різними термінами дійсності довідок. Харчувалося 172 із 262 дітей з багатодітних сімей (66%), 20 із 25 дітей-інвалідів (80%), 51 із 82 – дітей-чорнобильців(62%).

Ще одна пільгова категорія: діти, чиї батьки призвані на військову службу по мобілізації на виконання Указу Президента України «Про загальну мобілізацію» (на підставі документів, які підтверджують призов на військову службу по мобілізації); дітей військовослужбовців Збройних сил України та інших військових формувань, створених відповідно до чинного законодавства України, співробітників правоохоронних органів, – які беруть безпосередню участь у бойових діях, перебуваючи безпосередньо в районах у період здійснення заходів з національної безпеки і оборони, відсічі та стримування збройної агресії; дітей, чиї батьки пропали безвісти під час перебування в районах виконання бойових завдань на території України; дітей, чиї батьки мають статус бійця-добровольця антитерористичної операції (на підставі копії відповідного посвідчення). Виплата – 40 грн. із коштів бюджету міста на кожну дитину. Харчувалася згідно довідок різна кількість дітей від 98 учнів у вересні до 142 учнів у травні.

Харчувалися троє дітей із особливими потребами з розрахунку 40 грн. 00 коп. в день з коштів бюджету міста на кожну дитину.

Постійно харчувалися від 21 до 23 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб з розрахунку 40 грн.00 коп. в день на учня, згідно довідок.

Завдяки систематичній роз'яснювальній роботі вчителів початкових класів, яка велася протягом навчального року з батьками, 280 учнів 1-4-х класів, перебуваючи на групі продовженого дня, були охоплені гарячим харчуванням, що становить 100%.

Особлива увага зі сторони адміністрації закладу освіти приділяється якості продуктів харчування (наявності накладних, сертифікатів якості), роботі бракеражної комісії, виконанню санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування, стану технологічного та холодильного обладнання. Розроблені додаткові заходи для виконання санітарних норм у харчоблоках. Щотижня проводиться генеральне прибирання харчоблоку та шкільної їдальні. Встановлено жорсткий контроль за прийомом продуктів харчування, посилений контроль за питним режимом учнів. Реалізація буфетної продукції проводиться згідно санітарно-гігієнічних вимог. Оновлені куточки здоров'я, шкільні стенди з інформацією з попередження епідемічних ускладнень та пропаганди здорового способу життя.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Діяльність психологічної служби ліцею спрямована на психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу з метою компетентнісного самовдосконалення вчителя і учня на гуманістично -інноваційних засадах, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Практичний психолог та соціальний педагог здійснюють психолого-педагогічний супровід адаптаційних процесів:

- учнів 1-х класів до навчання в школі;
- учнів п'ятих класів під час переходу до навчання в середню ланку школи;
- учнів 10-х класів до навчання в старшій школі.

На психолого-педагогічних консилиумах надають рекомендації класним керівникам та вчителям - предметникам щодо рівня адаптації та індивідуальних особливостей кожної дитини.

Аналіз результатів психодіагностики першокласників свідчить, що переважна більшість учнів добре адаптувались до нових умов навчання. Найбільше учнів з середнім рівнем адаптації (55%), на другій позиції – з високим (35%), низький рівень адаптованості дітей виражений мінімально (10%). З метою діагностики мотивації учнів 1-х класів проведена проєктивна методика «Мій клас». Можна зробити висновок про те, що у школярів переважає навчальна мотивація (38%), найменше у першокласників виражена ігрова мотивація (11%). Особлива увага приділяється надмірно тривожним дітям (12 учнів), імпульсивним, гіперактивним (14 учнів), школярам з проявами агресивності (4 учні), мало комунікабельним, замкнутим (8 учнів). З ними проводиться психокорекційна робота по подоланню даних особливостей.

З метою попередження виникнення труднощів у період адаптації в середній школі проводився психодіагностичний мінімум та поглиблена діагностика учнів на паралелі 5-х класів. Результати досліджень особистісної адаптованості свідчать, що у школярів переважає високий рівень особистісної адаптованості (56%), проте є незначний відсоток неадаптованих (8%) та дезадаптованих (2%) учнів. Збільшилась кількість дітей з високим рівнем шкільної мотивації, у яких сформоване ставлення до себе, як до школяра, проявляється висока навчальна активність (22%). Переважає середня шкільна мотивація, ставлення до себе як до школяра в учнів практично сформоване (37%). Серед причин невстигання у шкільному навчанні вагому роль посідає емоційний компонент. Аналіз шкільної тривожності п'ятикласників свідчить про те, що школярі не відчувають проблем у спілкуванні з педагогами (0%), Найбільше хвилюються не відповідати очікуванням дорослих (11%). Дезадаптованих учнів у 5-х класах немає.

За результатами комплексної психодіагностики визначення рівня соціально - психологічної адаптації учнів 10-х класів переважає високий рівень адаптованості. Відсутні показники низького рівня адаптації та дезадаптації.

З метою формування в учнів компетентностей, що мають допомогти із самореалізацією, життєвими орієнтирами, інтеграцією в суспільство і вдалим вибором фаху, проведені психодіагностичні методики виявлення інтересів до різних видів діяльності у школі «Професійні схильності», «Тип мислення». У результаті обробки даних виявлено, що більшість учнів 9-х класів мають схильність до екстремальних видів діяльності, на другій позиції - схильність до роботи з людьми, до роботи на виробництві. Найменші показники схильності до планово-економічної діяльності.

Серед моніторингових досліджень – анкетування «Здоровий спосіб життя» (вивчення ставлення школярів до шкідливих звичок: вживання алкоголю, наркотичних та токсичних речовин, куріння серед учнів 5-11 класів); «Життєві цінності старшокласників (проблеми насильства)» у 10-11 класах; анкетування старшокласників щодо професійних намірів серед учнів 11-х класів. За допомогою он-лайн сервісів, а саме Google форм, здійснено анкетування «Булінг та його прояви у шкільному середовищі» (5-11 класи).

Важливим напрямком роботи психологічної служби є також профілактична робота. Протягом року було проведено ряд тренінгів, занять з елементами тренінгу та годин спілкування. Їхня тематика в основному була спрямована на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я та повноцінний розвиток підростаючого покоління.

Постійно проводиться консультаційна робота за запитами педагогів, батьків, учнів та адміністрації школи.

Протягом навчального року працівники психологічної служби для учнів 9 класів впроваджували факультативний курс «Кроки по життю», який спрямований на здобуття знань щодо соціально небезпечних захворювань і явищ та формування відповідального ставлення до життя і здоров'я як до найвищої індивідуальної та суспільної цінності, розвиток навичок здорового способу життя, уміння проводити саморефлексію і самооцінку життєдіяльності.

Налагоджено співпрацю з громадською організацією «Шлях до надії», представником якої проведено заняття з учнями 7–10-х класів на тему «Мое майбутнє залежить від мене» та дівчатками 5-6 класів «Між нами, дівчатками»; проведено просвітницькі заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (25 листопада – 10 грудня 2022 року): оформлення інформаційного стенду з даної проблематики відповідно до визначних дат акції, демонстрація буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» на стенді психологічної служби, створення галереї висловів «Єднаймося проти насилля»; надання інформаційних матеріалів та Інтернет-посилань класним керівникам для практичного використання з учнями різних вікових категорій на виховних годинах: вікторина "Молодь проти СНІДу", фільм про СНІД для дітей 12-14 років, соціальні ролики про ВІЛ, віртуальна експозиція «Зупинимо насильство», фільм «Життя на продаж»; дистанційний захід «Протидія торгівлі людьми» та ін., тренінгове заняття з учнями 9-х класів: «ВІЛ: захисти себе»; створення колажів «Ми проти насильства» з учнями 7-8-х класів; тренінг з учнями 5-х класів «Стоп булінг»; тематичні години психолога та соціального педагога «Толерантність врятує світ» з учнями 6-х класів; тренінгове заняття з учнями 9-х класів з використанням просвітницько-профілактичної гри «Рожеві окуляри» до Міжнародного дня боротьби з рабством; урок доброти «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство» до Дня людей з інвалідністю з учнями 3-х класів.

У квітні 2023 у закладі освіти пройшов «Тиждень психології», впродовж якого працівники психологічної служби проводили заходи з учнями різних вікових груп. Найяскравішими серед них були арт-проект «Автопортрет класу», «Енергетик для воїна», «Дерево мрій».

У межах систематичної роботи із соціальної підтримки дітей пільгових категорій, забезпечення належних умов для їх успішного розвитку та виховання на початку навчального року було сформовано соціальний паспорт закладу освіти, який дає змогу відобразити специфіку учнівського складу, складено банк даних дітей пільгових категорій, що змінювався та поновлювався у ході освітнього процесу в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

У закладі освіти у 2022/2023 році навчалоя: 2 дитини-сироти та 2 позбавлених батьківського піклування, 26 учнів з інвалідністю (10 навчалися за індивідуальною формою навчання, 3 – за інклюзивною), 262 дитини з багатодітних сімей, 27 дітей із малозабезпечених сімей, 82 дітей потерпілих від наслідків Чорнобильської катастрофи, 197 учнів з неповних сімей, з них – 29 напівсиріт, 23 учні із сімей внутрішньо переміщених осіб, 174 дитини, батьки яких є учасниками воєнних дій.

Діти пільгового контингенту залучаються до культурно-масових заходів у закладі освіти та до тих, що проводяться в місті, відвідують гуртки та секції, беруть активну участь в житті закладу освіти: у шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.

Систематично здійснюється контроль за організацією дозвілля цих дітей за межами навчального закладу, їх медичного огляду та оздоровлення. Учні певних категорій першочергово забезпечуються навчальними підручниками, безкоштовним харчуванням,

безоплатним проїздом в електротранспорті, правом на літнє оздоровлення. З дітьми цієї категорії проводиться індивідуальна та групова діагностична, корекційно-відновлювальна робота. Надаються консультації батькам та особам, які їх замінюють, з питань індивідуальних вікових особливостей дітей, проблем у поведінці, навчанні, взаємостосунках, визначення нагальних проблем, попередження випадків насильства над дітьми, а також здійснюється соціально-правова просвіта щодо соціального захисту різних пільгових категорій.

Велика увага приділялася дітям захисників України та внутрішньо переміщених осіб, яких впродовж року залучали до різноманітних заходів та акцій, що відбувалися у місті за сприяння Луцької міської ради, Департаменту освіти, громадських організацій та благодійних фондів.

Діти пільгових категорій та обдаровані учні відвідали міські заходи до Новорічних та різдвяних свят (40 осіб), 134 дитини захисників і захисниць України нашого закладу були запрошені на Новорічне свято організоване фондом Ігоря Палиці «Тільки разом». Крім перегляду цікавих вистав та концертів діти отримали солодкі подарунки.

Діти військовослужбовців отримали запрошення на благодійний проєкт «Незламні діти» (зустріч з відомими блогерами та артистами)

Дві групи дітей цих категорій (по 20 осіб) різного віку відвідали ковзанку «Снігова королева».

Учні 2-3-х класів були запрошені на творчу зустріч з дитячою письменницею, драматургинею та режисеркою Юлітою Ран.

Учні 9-10-х класів взяли участь у майстер класі з розпису писанок (творчий проєкт «Великодня майстерня»)

3 сім'ї внутрішньо переміщених осіб (мами та діти) були залучені до тренінгу організованого факультетом «Соціальної роботи» СНУ та фондом «Благополуччя дітей».

136 сімей пільгового контингенту отримали від Управлінням соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради продуктові набори.

До Великодніх свят для оформлення Центрального парку культури і відпочинку Луцька учні та педагоги школи долучилися до розпису писанок (організатор КП «Парки та сквери»), за що отримали подяки Луцької міської ради та відвідали зоопарк.

З учнями 10-11-х класів було проведено профорієнтаційний тренінг «Відбій кар'єрної тривоги!», організований Освітнім хабом Волині.

Кожній людині, в тому числі й педагогу, необхідно проводити самоаналіз своєї поведінки, своїх особистих якостей, замислюватися про причини перемог та невдач, визначати слабкі сторони свого характеру та працювати над ними, постійно самовдосконалюватись і ніколи не зупинятися на досягнутому в процесі саморозвитку.

У квітні 2023 року проведено опитування вчителів за методикою «Шляхи розвитку» з використанням Google форми. Участь в опитуванні взяли 69 осіб. Проведене дослідження дозволяє зробити висновок, що у переважній більшості педагогів закладу освіти є бажання вдосконалюватися у професійній діяльності та знати краще пізнати себе.

Запровадження воєнного стану у нашій країні, внесло корективи у практичну діяльність фахівців служби. Використовуючи онлайн ресурси, учасникам освітнього процесу надавалися консультації, рекомендації щодо подолання страху, стресу, тривожності та інших деструктивних станів.

Логопедична робота протягом навчального року будувалася згідно з положенням про логопедичні пункти системи освіти. Освітній процес для дітей з порушенням мовлення здійснювався згідно вимог типової програми навчання Р.Б.Шияна, та програми «Корекційно – розвиткової роботи з дітьми із загальним та фонетико фонематичним недорозвитком мовлення» В.Кравцова.

У вересні 2022 року було обстежено мовлення дітей перших і других класів. Всього було

обстежено 153 першокласника та 180 другокласників. У 48 учнів першого класу виявлено порушення мовлення:

ФП (фонетичні порушення)– 26 учнів;

ФФП (фонетико фонематичні порушення)– 21 учень;

ЗНМ (загальний недорозвиток мовлення) – 1 учень.

У 9 учнів другого класу виявлено порушення письма та читання (ППЧ), зумовлене фонетико фонематичним недорозвитком.

Протягом року проводилось дообстеження дітей для логопедичної характеристики в ІРЦ (інклюзивно ресурсного центру).

До логопедичного пункту протягом року було зараховано 41 учня із вадами мовлення.

З дітьми, зарахованими до логопедичного пункту, проводилася робота відповідно до діагнозу та складності порушення: на розвиток артикуляційного апарату, фонематичного сприйняття, слухової уваги, розвиток мовленнєвого дихання, координації рухів пальців, розвиток просодичного аспекту мовлення, розвиток психічних процесів, усунення вад звуковимови, автоматизації поставлених звуків на рівні складу, слова, словосполучення, речення, зв'язного мовлення, диференціації звуків подібних за артикуляційним укладом та звучанням, розвиток навичок звукового аналізу та синтезу слів, формування складової структури слова, збагачення словникового запасу, формування та вдосконалення зв'язного мовлення.

Заняття з учнями проводились в ігровій формі з використанням наочного дидактичного матеріалу. На кінець навчального року у 35 дітей, зарахованих до логопедичного пункту, виправлені вади мовлення. 6 дітей потребують подальшої логопедичної допомоги.

Особлива увага приділялась дітям з ООП, які мають висновки ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Згідно рекомендацій ІРЦ на кожну дитину з ООП розроблявся індивідуальний план корекційно-розвиткової роботи. Протягом навчального року проводились заняття з корекції мовлення, надавалися консультації та рекомендації батькам у зошитах взаємозв'язку для роботи з дітьми вдома.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

На засіданнях методичних об'єднань були опрацьовані нормативно-правові документи щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів. Проведено оперативні наради для учителів, які працюють у класах НУШ щодо особливостей оцінювання учнів 1-4 та 5-х класів.

У початковій школі діти не отримують оцінок у класичному розумінні. Натомість вчителі оцінюють їх словесно (у тебе чудово виходить, можеш краще тощо), визначають, на якому рівні діти оволоділи тією чи іншою компетентністю, наприклад, говорінням, читанням чи усними обчисленнями.

Для учнів 5-х класів у першій чверті тривав адаптивний період з вербальним оцінюванням, після якого було введено оцінювання за 12-бальною шкалою (рішення педагогічної ради з питання «Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5 класів НУШ. Система бального та формувального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти»).

Для ознайомлення із сучасними практиками оцінювання учнів частина педагогічних працівників пройшли навчання на платформі ЕдЕра з теми «Оцінювання без знецінювання».

На батьківських зустрічах класні керівники ознайомили батьків з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у 5-х класах, у кінці семестрів здійснено аналіз Свідоцтв досягнень.

Протягом року адміністрацією закладу проводилися спостереження за навчальними заняттями у 5-х класах, у ході яких зроблено висновки, що більшість учителів 5-х класів

застосовують різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів, надають їм час на обдумування відповіді, супроводжують відповіді учня уточнюючими запитаннями, забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконаного завдання, відзначають їх досягнення та підтримують у них бажання вчитися.

Під час спостереження за навчальними заняттями у 6-11 класах виявилось, що більшість педагогів дають учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності (завдання підбирають відповідно до вікових особливостей учнів). Проте, лише окремі вчителі організують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

Адміністрація закладу тримає на контролі питання щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формувального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння здобувачами освіти навичками самооцінювання та взаємооцінювання.

Результати навчальних досягнень у початковій школі

Оцінювання учнів початкових класів НУШ проводилось відповідно до кожного різновиду роботи, з орієнтуванням на вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених згідно Державного стандарту початкової освіти до першого та другого циклу навчання.

Результати навчальних досягнень в основній та старшій школі

Атестовано 897 учнів 5-11-х класів.

Не атестовано 673 учні 1-4-х класів.

Із балами високого рівня навчальний рік закінчило 164 учні (18%).

5 - 9 класи – 123 уч. (17%)

10 - 11 класи – 26 уч. (37 %)

Із балами високого та достатнього рівнів – 524 учні (58%)

5 - 9 класи – 419 уч. (57%);

10 - 11 класи – 105 уч. (64 %).

Із балами 4-12 – 356 уч. (40%)

5 - 9 класи – 297 уч. (41 %);

10 - 11 класи – 59 уч. (36 %).

Із балами 1-12 – 17 учнів (2%)

5 - 9 класи – 17 учнів (2%);

Творчо-конструктивний рівень навчальних досягнень – 58%. Кращі результати на паралелях 5-х, 6-х, 11-х класів, де творчо-конструктивний рівень навчальних досягнень становить відповідно 58%, 64%, 75%.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022/2023 н.р. діяльність методичної служби ліцею була зорієнтована на реалізацію основних положень освітньої політики, визначеної законами України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», нормативно-правових документів МОН України, з метою реалізації завдань НУШ, оновлених програм початкової та основної школи, державних цільових програм освітньої галузі, здійснення нових підходів до роботи з педагогічними кадрами в умовах реформування змісту освіти, забезпечення методичної підтримки діяльності педагогів, їх наукових пошуків та інноваційної діяльності, упровадження у практику роботи досягнень педагогіки, психології, нових освітніх технологій, розвитку творчого потенціалу вчителів.

Особливу увагу було звернено на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня, залучення до інноваційної, експериментальної, дослідницько-пошукової діяльності, створення умов для самореалізації і творчого зростання учасників освітнього процесу.

Одним із основних напрямків методичної роботи школи була організація занять із молодими спеціалістами з метою допомоги в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку вмінь використовувати досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, сприяння творчій активності. У 2022/2023 н.р. у статусі «молодий вчитель» перебували 22 педагоги різного фаху, супровід яких здійснювали досвідчені наставники. Дирекція та керівники методичних об'єднань у період офлайн-навчання спостерігали за проведенням уроків та позакласних заходів молодих спеціалістів, надавали методичну допомогу під час онлайн-навчання.

Належним чином працювали **шкільні предметні методичні об'єднання**, робота яких була спрямована на удосконалення фахової майстерності вчителів. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації Міністерства освіти і науки України, серпневої конференції педагогічних працівників міста, рекомендацій щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, участь у турнірах, проведення моніторингових контрольних робіт), так і методичні. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність педагогів кафедри, визначив пріоритети в методичній роботі на навчальний рік, зокрема оптимізацію роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, підготовка до роботи з майбутніми 5-класниками в рамках НУШ тощо.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка педагогічних кадрів відбулася відповідно до плану та визначених термінів на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти. Протягом 2022/2023 н.р. 40 педагогів підвищили кваліфікаційний рівень на базі ВІППО. Учителі, які будуть викладати в наступному навчальному році в 5-х класах, пройшли курси за тематикою НУШ. Окрім того, охочі проходили курси за власними фаховими уподобаннями на різноманітних онлайн-платформах, брали участь у вебінарах та отримали сертифікати. Найпопулярніші освітні платформи – На Урок, EdEra, Prometheus, Всеосвіта та ін.

У 2022/2023 н.р. проатестовано 18 педагогів. На міську виставку дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Луцької МТГ» були представлені роботи 11 педагогів. Визнано переможцями методичні рекомендації Жалніної Ж.М. (номінація «Початкове навчання»), Дроздик О.В. (номінація «Філологія. Українська мова і література»), Тарасюк К.Г. (номінація «Інклюзивна освіта»), Герук В.А. (номінація «Хімія»). Відзначені роботи Колбун К.Г., Чайковської О.С., Волос Н.Л. (номінація «Початкове навчання»), Денисюк Н.М., Кучер Л.В. (номінація «Дослідно-експериментальна робота»), Тросцінської С.В. (номінація «Математика»). Роботи Парадовської Т.М., Дроздик О. В (номінація «Філологія. Українська мова і література»), спільна робота Вінник Т.К та Лоаговської Н.А. (номінація «Практична психологія»).

Свої напрацювання з досвіду роботи у формі статей підготували до друку в інформаційно-методичному віснику департаменту освіти Луцької міської ради «Освітні горизонти» Климюк І.В., Чайковська О.В., Герук В.А., Ковалишина Т.М., Тарасюк К.Г.

Продовжували працювати на базі закладу творча лабораторія вчителя української мови та літератури Парадовської Т.М. «Скарбниця власного досвіду». Заняття «А я це роблю так» для географів міста та області проводила Денисюк Н.М.

За результатами попереднього навчального року вчитель інформатики Шум Ю.П. удостоєний відзнаки міської ради «Успішний педагог». Моральне та матеріальне заохочення творчо працюючих педагогів здійснює й адміністрація закладу.

Управління школою здійснюється відповідно до Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» та Статуту закладу на засадах демократичності, відкритості, пріоритету загальнолюдських цінностей, охорони життя та здоров'я людини, вільного розвитку особистості. Управлінська діяльність в умовах розвитку школи реалізується через ефективний вплив на учасників освітнього процесу шляхом науково-обґрунтованого планування, організації та контролю їх діяльності, що дозволяє досягати реальних та соціально значущих освітніх цілей.

У школі функціонують такі підрозділи: методична рада; шкільні методичні об'єднання вчителів-предметників та класних керівників; педагогічна служба; динамічні творчі групи; бібліотека, які спільними зусиллями вирішують основні завдання школи. У закладі освіти наявна Стратегія розвитку на 2022-2026 роки, у розробці якої брали участь педагогічні працівники. Стратегія містить окремі аспекти, конкретні цілі та завдання для розвитку матеріально-технічної бази закладу, створення безпечного середовища, методичної роботи, системи управління закладом, академічної доброчесності, удосконаленню роботи з учнями, які виявляють цікавість до наукової та творчої діяльності та ін.

Річний план роботи враховує освітню програму закладу, розроблений у співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників. План реалізує Стратегію розвитку закладу освіти, містить аналіз якості освітньої діяльності за минулий навчальний рік, за необхідності, протягом року коригується. У закладі освіти розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схвалене на засіданні педагогічної ради, затверджене наказом директора, оприлюднене на вебсайті.

У журналі особистого прийому громадян директором школи робляться записи, у змісті яких прослідковується вчасна реакція на запити учасників освітнього процесу. Усі звернення розглянуті директором школи, прийняті рішення щодо порушених питань.

Заклад освіти забезпечує вчасне оновлення інформації про свою діяльність через інформаційні стенди, шкільний вебсайт, Viber-спільноти, сторінку школи в соціальних мережах. Активну участь у формуванні прозорості, відносин довіри в закладі освіти приймає учнівське самоврядування, яке активно висвітлює інформацію про події, що відбуваються в школі, через шкільний сайт, сторінки в мережі Facebook, спілкування в Viber-групах.

За участі педагогічного колективу розроблене Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, затверджене рішенням педагогічної ради, оприлюднене на вебсайті закладу освіти. Положення визначає заходи для попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності при виконанні письмових робіт розглядалося на засіданні педагогічної ради. Звернень щодо порушення академічної доброчесності не зафіксовано. Адміністрацією школи, педагогічними працівниками, представниками учнівського самоврядування проводиться інформаційно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти спостерігається позитивна динаміка щодо зменшення кількості вакантних посад. На даний час вакантні посади відсутні.

Надати необхідну допомогу та поділитися практичним досвідом з молодими колегами допомагає система наставництва, яка діє у закладі освіти. Працівники, що виявили найкращі показники в роботі за клопотанням директора закладу освіти отримують моральні заохочення у вигляді грамот і подяк різного рівня.

На виконання вимог статті 6 Закону України «Про освіту» у цьому році відбувся перехід закладу на **фінансову автономію**, яка дає змогу укласти цивільно-правові угоди, оплачувати рахунки та ін. Нам довелося самостійно укласти угоди з усіма постачальниками товарів, робіт, послуг, відкривати рахунки, обирати найвигідніший варіант, самостійно знаходити підрядників

та здійснювати закупівлі. Звісно, у цьому є ряд переваг: можливість перерозподіляти кошти, залучати додаткові ресурси на розвиток, найважливіше - самостійно визначати пріоритетність питань, що потребують вирішення. У штат було введено нову посаду, визначено людину, яка має достатні знання у фінансових питаннях, веде документацію, складає звітність, разом з керівником опановує ази бюджетного законодавства.

ОЦІНКА РІВНЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

Для визначення тенденцій розвитку освітніх і управлінських процесів у закладі, пріоритетних напрямів підвищення їх рівня та внесення відповідних коректив до Річного плану та Стратегії розвитку закладу було проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище».

Результати анкетування за напрямом «Освітнє середовище» засвідчують, що адміністрація та колектив ліцею працюють над створенням комфортних та безпечних умов для учнів. Переважна більшість педагогів відповіли, що у ліцеї створені умови для співпраці та більшість учнів – що їм комфортно перебувати у ліцеї. Більшість батьків вказали, що діти з радістю йдуть до школи. Батьки учнів, які не проявляють особливих емоцій чи не завжди з бажанням йдуть до школи висловили власні припущення щодо причин. Абсолютна більшість педагогів та учнів відповіли, що у закладі безпечно, велика увага приділяється інструктажам, бесідам з охорони праці та безпеки життєдіяльності, діям у надзвичайних ситуаціях. В опитувальнику передбачені запитання щодо облаштування освітнього простору, отримані рекомендації щодо його вдосконалення (зокрема дизайну, покращення матеріальної бази, санітарного стану і т.д.). Усі учасники освітнього процесу мали можливість оцінити роботу шкільної бібліотеки, їдальні та висловити власне бачення щодо їх функціонування у майбутньому. Проаналізовано рівень використання простору навчальних кабінетів, комп'ютерного обладнання, Інтернету, дидактичних матеріалів для реалізації освітніх програм. Для педагогів передбачені запитання щодо роботи з дітьми з ООП, виявлено аспекти, у яких вони потребують допомоги. Опитування показало, що батьки, педагоги та учні знайомі з антибулінговою політикою закладу, педагоги запобігають випадкам недотримання академічної доброчесності. Ряд запитань стосувався навчання з використанням дистанційних технологій. Опитування батьків показало, що заклад освіти враховує їх думку під час прийняття важливих управлінських рішень та що у випадку проблемних ситуацій для їх розв'язання вони звертаються як до адміністрації так і до педагогів. За окремими питаннями виявлено виклики, проблеми, які вимагають детального аналізу та потребують вирішення. При плануванні роботи закладу на наступний рік проблемні напрямки перебуватимуть на контролі.

ЗАВДАННЯ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З метою подальшого вдосконалення освітнього процесу, оптимізації педагогічної діяльності колективу, забезпечення благополуччя кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, підвищення якості освіти, соціального захисту всіх учасників освітнього процесу передбачаємо вирішення у 2023/2024 н.р. таких завдань:

У навчанні:

- забезпечення здобуття базової та повної загальної середньої освіти (у різних формах), дотримання державних Стандартів освіти;
- спрямування освітнього процесу на розвиток умінь застосовувати знання в особистих цілях і суспільному житті;

- створення для кожної дитини ресурсу її особистісного розвитку в контексті реалізації науково-методичної проблемної теми та теми дослідно-експериментальної роботи;
- виявлення та розвиток обдарованих учнів, залучення їх до участі в різноманітних інтелектуальних заходах, науково-дослідницькій діяльності;
- підтримка та розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища на основі просвітницької та організаційно-методичної оздоровчої діяльності.

У вихованні:

- соціалізація виховного простору школи на основі дитиноцентризму, з орієнтацією на учнівські потреби;
- підтримка різних форм учнівського самоврядування й розвиток соціальної активності учнів;
- спрямування діяльності класних керівників на національно-патріотичне виховання, формування якостей, необхідних для швидкоплинних умов життя.
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу

У методичній діяльності:

- удосконалення професійної компетентності вчителя, спрямування його на реалізацію власної освітньої траєкторії;
- опанування технологіями дистанційного навчання школярів різного віку;
- здійснення комплексу організаційно – методичних заходів для вчителів початкових класів, які працюватимуть в освітньому середовищі Нової української школи в навчальному році, щодо засвоєння ними нових методик викладання, підходів до оцінювання та інших елементів ключової реформи;
- надання методичної підтримки вчителям, які беруть участь у фахових заходах різного рівня.
- забезпечення організаційно-адміністративної підтримки інноваційних пошуків учителів.

В управлінні школою:

- орієнтація управлінських функцій та рішень на досягнення запланованих результатів, виконання освітньої програми;
- створення захищеного від насильства освітнього середовища;
- спрямування управлінських рішень на зміцнення іміджу закладу освіти;
- спрямування внутрішньошкільного контролю на підвищення ефективності освітнього процесу та якості освітніх результатів, реалізації концепції Нової української школи, дотримання принципів академічної доброчесності;
- забезпечення розвитку школи на основі демократизації управління;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для навчання й виховання, виявлення та розвитку учнівських обдарувань, дистанційної освіти;
- забезпечення безпечних та нешкідливих умов здобуття освіти, формування в школярів звичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності;
- підтримка ефективної співпраці з піклувальною радою школи та благодійним фондом розвитку закладу «Школа радості».