



ОБЩОГРАДСКО СРЕДНОШКОЛСКО ОБЩЕЖИТИЕ – ПЛЕВЕН  
гр.Плевен, ж.к. Сторгозия №105, тел:0879289164, 064/610 081, 064/850 90

Съгласуван:  
Директор: *[Signature]*

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР: **В. ЛИЛОВА**



# ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА РАБОТЕЩИТЕ

В ОБЩОГРАДСКО СРЕДНОШКОЛСКО ОБЩЕЖИТИЕ

ГРАД ПЛЕВЕН,

ЗА УЧЕБНАТА 2020 – 2021 ГОДИНА

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс ОСО – Плевен е в съответствие с изискванията на ЗПУО „Конвенцията на ООН за правата на детето“, „Европейската харта за правата на човека“, Конституцията на РБ, Стандарта за приобщаващото образование.

Етичният кодекс има за цел:

1. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да укрепи авторитета на възпитателя и общественото доверие към общежитието като институция.
3. Да подпомага работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика
4. Да очертава моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.
5. Да регламентира етичните норми на поведение в колектива и така да създаде оптимални условия за работа в общежитието.

## II. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

I. Етичният кодекс на ОСО – гр. Плевен е създаден на основание Чл. 175. (1) от ЗПУО и е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищното образование:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Хуманизъм и толерантност.

**II.** Етичният кодекс на работещите в ОСО – гр. Плевен е приет от представители на педагогическия съвет и ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на общежитието.

**III.** Етичният кодекс е поставен на видно място в училищната сграда – на информационното табло пред учителската стая.

**IV.** Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на общежитието.

### **III. ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА РАБОТЕЩИТЕ В ОСО – ПЛЕВЕН**

#### **Педагогически специалисти и служители в общежитието.**

- Педагогическите специалисти изпълняват своите функции, като се ръководят от основни ценности и принципи на ЗПУО, националните и европейски нормативни актове за защита правата на детето и защита правата на човека.
- При изпълнение на служебните си задължения се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачита правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация.
- Всички работници и служители в ОСО – Плевен са длъжни:
  1. да спазват принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.
  2. спазват законодателството в Република България, като съдействат за провеждането на държавна политика, основаваща се на принципите на правовата държава
  3. извършват дейността си по компетентност, обективност и добросъвестност, и се стремят към непрекъснато подобряване на работата си в интерес на децата.
  4. не накърняват престижа на общежитието, не само при изпълнение на служебните задължения, но и в своя обществен и личен живот.
- Педагогическите специалисти са длъжни:
  1. Да основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.
  2. Да разбират и уважават уникалността на всеки ученик.
  3. Да съобразяват със специфичната уязвимост на всеки ученик.
  4. Да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците.

5. Да подкрепят правото на ученика на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

6. Да работят в интерес на ученика.

7. Да осигуряват на учениците с увреждания равни възможности за достъп до образование и адекватни грижи в зависимост от потребностите на ученика.

8. Да не участва в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

9. Да осъществяват действия /разделянето на ученици в паралелки или групи на етнически или религиозен признак/ и да не участват в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

10. При съмнение за малтретиране над дете или ученик, да действат съобразно разписаните процедури във вътрешните нормативни актове на ОСО:

- Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на тормоза

- Механизъм за противодействие на тормоза над учениците

- План за работа на училищния координационен съвет

- Правила и задължения на всички служители, свързани с превенция на агресията и насилието

- План на комисията за противообществени прояви

11. Да познава и спазва Етичния кодекс на работещите с деца, който е неразделна част от Етичния кодекс на работещите в ОСО-гр. Плевен, да спазва професионалната етика, както и изискванията за конфиденциалност по отношение на учениците и работещите в общежитието.

- На всички ученици е гарантирано правото:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда; да бъдат осигурявани възможности за тяхното развитие и приобщаване към обществените традиции и ценности

2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;

3. да получават библиотечно-информационно обслужване;

4. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;

5. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

6. да разчитат на равнопоставеност и взаимно зачитане на правата на всеки, независимо от раса, вяра, националност, убеждения, пол, социален статус;
7. на свобода на изразяване на мнение;
8. право на закрила срещу нарушащите тяхното достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.
9. право на закрила за нормалното им физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
10. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
11. да участват в проектни дейности;
12. да дават мнения и предложения за дейностите на общежитието.
13. чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи живота в ОСО и общежитийната общност.
14. да бъдат поощрявани с морални и материални награди.

#### **IV. РОДИТЕЛИ**

**Чл.13** (1) Родителите имат следните права, свързани с етиката в отношенията с работещите в общежитието:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в ОСО и за приобщаването им към общността;
2. да се срещат с педагогическите специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
3. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;
4. най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в общежитието по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;
5. да изразяват мнение и да правят предложения за подобряване и развитие на общежитието

**Чл.14.** (1) Родителите имат следните задължения, свързани с етичните правила в общежитието:

1. да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище и в общежитието, като уведомяват своевременно дежурните възпитатели в случаите на отсъствие на ученика;

2. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда и общежитието , успеха и развитието им в образованието и спазването на правилата в ОСО;
  3. да познават правилника за дейността на общежитието и да съдействат за спазването му от страна на ученика;
  4. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
  5. да участват в родителските срещи;
  6. да се явяват в общежитието след покана от директора или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.
- Родителите помагат според възможностите си ,за утвърждаване авторитета на общежитието.
  - Основни задължения на родителя /настойника/ са:
    - да проявява постоянни грижи за доброто образование на своето дете;
    - Да следи и насърчава неговите успехи;
    - Да се интересува от информацията на възпитателите за учениците;
    - Да упражнява контрол,без да употребява насилие,като зачита основните права на детето;

## V. УЧЕНИЦИ

1. Личната отговорност на всеки ученик означава:

- Да се учи,колкото може по-добре,като използва всички предоставени му възможности за самоподготовка в общежитието:материалната база,консултации с възпитателите,участие в клубовете по интереси;
- Да не решава конфликтите в общежитието с агресия;
- Да спазва правилника за поведение в ОСО ;
- Да търси помощ или съдействие от възпитатели и родители,когато се налага;
- Да уважава различните мнения;
- Да оказва помощ на нуждаещите се;
- Да изисква информация по всички интересуващи го въпроси;

2. Право на ученика е: да бъде изслушвано мнението му и да бъде уважавано достойнството му; да участва в ученически общности и групи по интереси;

3. Основна грижа на ученика са личното му развитие и успех, които се гарантират от благоприятния климат в общежитието.
4. Задължение на всеки ученик в общежитието е да уважава личното пространство и достойнството на останали ученици; да съдейства на дежурните възпитатели, ако ситуацията го изисква; да не урежда материалната база на общежитието; да се старае да създава добър микроклимат в стаята, в която е настанен с други ученици; да се обърне към дежуруен възпитател в случай, че забележи проява на тормоз и агресия, насочени към друг ученик;

## **VI. КОМИСИЯ ПО ЕТИКА**

За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси в общежитието се създава Комисия по етика.

1. Комисията се избира в едноседмичен срок от утвърждаването на Етичния кодекс.

2. Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от една година.

3. Комисията по етика приема Правила за дейността си, с които се запознава Педагогическият съвет и които се утвърждават от Директора.

4. Комисията по етика отчита дейността си на годишния Педагогически съвет.

Комисията по етика разглежда подадените жалби, свързани със спазването на този кодекс, а при необходимост се самосезира.

- Всеки заинтересован член може да внесе жалба до Комисията по етика, която се завежда във входящ дневник.
- Комисията по етика разглежда постъпилите жалби най-късно в едноседмичен срок от постъпването им и се произнася с мотивирано становище.

*1. на български език в ОРД*