

**Modelo de rúbrica para evaluar la incorporación de las Destrezas de Información en padlet sobre conflicto internacional**

Curso: ESPA 3208 Redacción y estilo

León D. Santos Orozco

Nombre de estudiante:

\_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_

	Incorporación y/o aplicación Puntos 2	Incorporación y/o aplicación Puntos 1	Incorporación y/o aplicación Puntos 0
1. Búsqueda como exploración estratégica	Selecciona términos de búsqueda relacionados con el tema. Utiliza herramientas de búsquedas adecuadas de acuerdo a sus necesidades localizando y manejando resultados efectivamente. Identifica efectivamente al menos 4 fuentes diversas: 3 de Internet y una de biblioteca que cumplen con los criterios estudiados.	No localiza recursos de información apropiados ni aplica los criterios <i>en alguna</i> de las fuentes consultadas.	No logra identificar su necesidad de información ni diseñar estrategias de búsqueda adecuadas. No aplica ningún criterio al realizar búsquedas en ninguna fuente. Ninguna fuente de información es aceptable para un trabajo académico.
2. Erudición como una conversación	Contribuye al quehacer académico al realizar un padlet, donde divulga los resultados de su investigación. Reconoce las fuentes construyendo las fichas bibliográficas y presentando el escrito siguiendo las normas APA.	El padlet está <i>incompleto</i> y las fichas bibliográficas están mal construidas omitiendo información.	No presenta padlet ni fichas bibliográficas.
3. Research as Inquiry	Determina el alcance de la información y sintetiza el tema mostrando fuentes pertinentes en el padlet.	<i>Alguna</i> de las fuentes utilizadas no muestran relación con el tema escogido.	Ninguna de las fuentes está relacionada con el tema.

<p>4. Información tiene valor</p>	<p>El estudiante integra eficazmente la información de una variedad de recursos para llegar a sus propias conclusiones. Cita (si aplica) adecuadamente. Hay una relación estrecha entre los recursos presentados en el padlet con el ensayo reflexivo.</p>	<p>El estudiante presenta dificultad para integrar lo reseñado y evaluado al emitir una reflexión propia. No relaciona claramente el contenido del padlet con el ensayo reflexivo.</p>	<p>El estudiante hace poco esfuerzo para examinar sus fuentes. El estudiante no presenta una opinión y reflexión clara. No hay relación alguna entre el padlet y el ensayo. Hay plagio en sus ideas.</p>
<p>5. La autoridad es construida y textual</p>	<p>Define con éxito los diferentes tipos de autoridad: expertos en la materia, Gobierno, asociaciones profesionales, fuente primaria.</p>	<p>No puede definir el tipo de autoridad en alguno de los recursos utilizados.</p>	<p>No identifica autoridad en ninguno de los casos.</p>